



Universitat de les
Illes Balears

Facultat de Psicologia

CURS ACADÈMIC 2006-2007

ASSIGNATURA	CODI
Alteracions del Comportament	1239

PROFESSOR RESPONSABLE DE L'ASSIGNATURA	
Nom i Llinatges: Jordi Llabrés Bordoy	
Despatx: B208C	Correu electrònic: jordi.llabres@uib.es
Telèfon: 971172581	
Horari de tutories: DL (10-11) DM(10-12) DC(10-12)	

ALTRE PROFESSORAT	
Nom i Llinatges	
Despatx:	Correu electrònic:
Telèfon:	
Horari de tutories:	

En cas de necessitar més espai, replicar la plantilla

CRÈDITS TEÒRICS

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA
- Conèixer els criteris diagnòstics dels diferents trastorns psicopatològics específics inclosos al temari - Conèixer els principals models teòric-explicatius per a cadascun dels trastorns psicopatològics específics inclosos al temari.

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
- Trastorns de la conducta alimentària (I). Obesitat. Definició i naturalesa. Models explicatius: patrons inadequats d'ingesta (modelat), patrons d'activitat física, restricció d'ingesta i ingesta excessiva, control extern, activació emocional i ingesta. - Trastorns de la conducta alimentària (II). Bulímia nerviosa. Definició i naturalesa. Factors d'instauració i manteniment: ingesta voraç com a resposta d'afrontament, restricció i bulímia, models de barreres en la regulació d'ingesta, dependència externa, el paper del vòmit i la fòbia al sobrepes, el model cognitiu de la bulímia. - Trastorns de la conducta alimentària (III). Anorèxia nerviosa. Anorèxia abstinent i anorèxia-bulímia. Factors d'instauració i manteniment: factors socioculturals predisponents, factors precipitants (imatge corporal, dèficits en la percepció interoceptiva, ineficàcia personal), manteniment (efectes de la privació-fam, reforçament positiu i negatiu, controlabilitat, el model de la fòbia al pes). - Trastorns sexuals i de la identitat sexual (I). Disfuncions sexuals. El sistema classificatori integrat tipològic funcional dels problemes sexuals. El cicle i components bàsics de la resposta sexual humana. Definició i caracterització de les disfuncions sexuals: problemes de desig,



excitació, orgasme, insatisfacció i dolor. Factors generals i específics d'instauració i manteniment de les diferents disfuncions.

- Trastorns sexuals i de la identitat sexual (II). Parafil·lies i tr. de la identitat sexual. Caracterització. Factors generals d'instauració i manteniment: teories genètiques i bioquímiques, aprenentatge vicari, modelat participant, CC de les respostes d'excitació, assaig cognitiu d'activitats sexuals.
- Conducta antisocial. Descripció i classificacions de la conducta antisocial. Conducta antisocial, agressivitat, trastorn antisocial de la personalitat. El concepte clàssic de psicopatia/sociopatia. Factors d'instauració i manteniment: Etiologia de l'agressió. Modelat, reforçament positiu i negatiu de la conducta antisocial i agressiva. Context social i familiar. Dèficit a l'aprenentatge per evitació i càstig. Activació psicofisiològica i conducta antisocial.
- Trastorns del son. Classificació internacional dels trastorns del son i classificació DSM-IV. Trastorns primaris: Disòmnies (insomni primari, hipersòmia primària, narcolèpsia, problemes associats amb problemes respiratoris, relacionats amb el ritme circadià i d'altres) i Parasòmnies (malsons, terrors nocturns, somnambulisme). Trastorns del son associats a d'altres trastorns comportamentals, malalties físiques i consum de substàncies psicoactives. Factors comportamentals associats amb els problemes de son.
- Estrès. El concepte d'estrès: estressors, resposta d'estrès i distrès. Models teòrics de l'estrès: models basats en la resposta, en l'estímul i els models transaccionals. Avaluació cognitiva i afrontament. Estrès, ansietat i depressió. El patró de conducta tipus A.

METODOLOGIA D'IMPARTICIÓ

El professor explicarà a classe els continguts bàsics de cada tema i resoldrà els dubtes que hagin pogut sorgir de la lectura de la bibliografia de l'assignatura. Aquestes classes magistrals es duran a terme amb suport audiovisual i seguiran el guió corresponent que estarà disponible a la web de l'assignatura.

L'alumnat tindrà la possibilitat de preparar, sempre sota la supervisió del professor, la presentació d'alguna d'aquestes sessions, la qual cosa es valorarà en l'avaluació final de l'assignatura.

CRÈDITS PRÀCTICS

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

- Adquirir les destreses per a la realització d'un diagnòstic (eix I), a partir de les dades disponibles en un cas concret, seguint els criteris diagnòstics del DSM-IV
- Adquirir les destreses per a la formulació clínica de casos basant-se en els coneixements previs sobre els models teòrico-explicatius dels trastorns psicopatològics específics.

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

Anàlisi de casos i debats sobre els trastorns tractats a la part teòrica de l'assignatura.

METODOLOGIA D'IMPARTICIÓ

Les pràctiques d'aula consistiran en la realització d'anàlisis de casos (presentats de forma escrita o enregistrada o a través de la xarxa) i debats sobre temes relatius a l'assignatura (sempre que sigui possible, amb suport audiovisual).



En l'anàlisi de casos es tractaran els següents punts: a) realitzar la hipòtesi diagnòstica detallant els comportaments i els factors contextuals que hi condueixen, b) reconèixer els factors explicatius de la instauració i manteniment de diferents trastorns i posar-los en relació amb el model teòric que els postula, i c) si es considera que la informació disponible és incompleta, seleccionar les preguntes que es podrien fer per aconseguir-ne més que fos rellevant per a la hipòtesi diagnòstica i l'anàlisi funcional, justificant perquè es fan.

ELEMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ
(amb el pes relatiu de cada element en l'avaluació final)

CRÈDITS TEÒRICS
Els crèdits teòrics de l'assignatura s'avaluaran a través d'una prova tipus test o de preguntes curtes que es realitzarà a final de curs (70% de la nota final).
CRÈDITS PRÀCTICS
Per tal d'avaluar la part pràctica de l'assignatura es realitzarà una prova on s'haurà d'analitzar un cas clínic o desenvolupar un tema tractat a les classes pràctiques (20% de la nota final) i es valorarà la participació de l'alumne, tant a classe com a través de la xarxa, en les tasques proposades durant el curs (10% de la nota final).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA (màxim 5 referències)
American Psychiatric Association (1994). DSM-IV. Manual diagnòstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson, 1995.
Caballo, V.E., Buela-Casal, G. i Carrobbles, J.A. (Eds.) (1995). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol 1. Fundamentos conceptuales, trastornos por ansiedad, afectivos y psicóticos. Madrid: Siglo XXI, 1995.
Caballo, V.E., Buela-Casal, G. i Carrobbles, J.A. (Eds.) (1996). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol 2. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. Madrid: Siglo XXI, 1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA (optatiu)
Belloch, A., Sandín, B. i Ramos, F. (Eds.) (1995). Manual de psicopatología (2 toms). Madrid: McGraw-Hill, 1995.
Hersen, M. & Turner, S.M. (Eds.) (1991). Adult psychopathology and diagnosis. Chichester: John Wiley and sons, 1991.
Kaplan, H.I., Sadock, B.J. & Grebb, J.A. (1994). Sinopsis de Psiquiatria. Buenos Aires: Panamericana / Williams & Wilkins, 1996 (7a ed.)
Organització Mundial de la Salut (1992). CIE-10. Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor, 1992.
Trastorns de la conducta alimentària.
Blasco, T. (1994). Actividad física y salud. Barcelona: Martínez Roca, 1994.
Raich, R.M. (1994). Anorexia y bulimia: trastornos alimentarios. Madrid: Pirámide, 1994.



Raich, R.M. (2002). Més enllà del desig d'aprimar-se. Barcelona: Viena Edicions, 2002.
Saldaña, C. & Rossell, R. (1988). Obesidad. Barcelona: Martínez Roca, 1988.
Saldaña, C. (1994). Trastornos del comportamiento alimentario. Madrid: Fundación Universidad-Empresa, 1994.

Trastorns sexuals.

Carrobes, J.A. & Sanz-Yaque, A. (1991). Terapia sexual. Madrid: UNED-Fundación Universidad Empresa, 1991.

Conducta antisocial.

Echeburúa, E. (1993). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide, 1993.

Kazdin, A.E. & Buela-Casal, G. (1994). Conducta antisocial. Madrid: Pirámide.

Trastorns del son.

Buela-Casal, G. i Sierra, J.C. (1994). Los trastornos del sueño. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide.

Raich, R.M. i de la Calzada, M.D. (1992). El sueño y sus trastornos. Barcelona: Martínez Roca.

Estrès.

Labrador, F.J. (1992). El estrés. Nuevas técnicas para su control. Madrid: Temas de hoy.

Lazarus, R.S. i Folkman, S. (1984). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca, 1986.

Sandín, B. (1995). El estrés. A A. Belloch, B. Sandín, i F. Ramos (Eds.) (1995). Manual de psicopatología (tom 2). Madrid: McGraw-Hill.

ALTRES CONSIDERACIONS

RECOMANACIONS QUANT A CONEIXEMENTS PREVIS PER CURSAR L'ASSIGNATURA

- Coursar 2on cicle

- Tot i que no és necessari haver-les cursat, els continguts d'aquesta assignatura estan lligats als de les següents matèries: Psicopatologia, Tècniques de Modificació de Conducta, Teràpia de Conducta i Teràpia de Conducta en la Infància.

IDIOMA EN QUÈ S'IMPARTEIX L'ASSIGNATURA

Català

IDIOMES EN QUÈ ES PODEN ATENDRE LES TUTORIES / CORREGIR EXÀMENS (a més dels dos idiomes oficials del país)

IDIOMES EN QUÈ ESTAN REDACTATS ELS MATERIALS DIDÀCTICS PER A L'ASSIGNATURA

Català, espanyol i anglès

ALTRES INFORMACIONS (optatiu)