



**Gramàtica Catalana i la seva Didàctica (3800)  
Mestre d'Educació Física**

**Curs:** 2008-2009

**Tipus d'assignatura:**

**Assignatura obligatòria** per obtenir el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament de i en Català a les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària

**Durada:** Anual

**Nombre de crèdits (teòrics i pràctics): 9 crèdits (7.5 crèdits teòrics i 1.5 crèdits pràctics)**

**Desdoblament de grups:** No

**Prerequisits de l'assignatura:** Cap

**Participació a Campus Extens:** No

**Idioma en què s'imparteix l'assignatura:** Llengua catalana

<b>PROFESSOR: Joan-Antoni Mesquida Cantallops</b>	
<b>DIRECTORI:</b> Despatx: 334-A i despatx de director de departament (devora Secretaria) Edifici: Ramon Llull Tel.: 971279750 / 971172919 Fax: 971173473 e-mail: j.mesquida@uib.cat (tutoria electrònica)	<b>TUTORIES (j.mesquida@uib.cat):</b> 1r quadrimestre: Dimecres de 9 a 10 h / de 13 a 14 h i tutories concertades  2n quadrimestre: Dilluns de 9 a 10 h / de 12 a 13 h i tutories concertades

## I. OBJECTIUS GENERALS

### Crèdits teòrics

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne adquireixi el domini de la gramàtica catalana, tant pel que fa a l'ús de la llengua com, molt especialment, pel que fa a l'explicitació dels coneixements lingüístics i l'anàlisi de les pràctiques discursives. Des d'aquest coneixement, es pretén també oferir eines didàctiques per a l'aprenentatge comunicatiu de la llengua catalana en els diversos nivells que afectin l'especialitat de magisteri on s'imparteix.

### Crèdits pràctics

Els objectius pràctics d'aquesta assignatura es basen en el disseny d'estratègies per a la producció, avaluació i didàctica de les competències comunicatives.

## II. CONTINGUTS

Els continguts d'aquesta assignatura comprenen nocions bàsiques de lexicografia i morfologia catalana, com també d'anàlisi sintàctica i pragmàtica.



## **Facultat d'Educació**

### **BLOC 1. GRAMÀTICA I APLICACIONS DIDÀCTIQUES**

Què és la gramàtica?

Gramàtica descriptiva, gramàtica normativa

Tendències de l'estudi de la lingüística

La gramàtica en el currículum d'educació primària a les Illes Balears

### **BLOC 2. DE LA PARAULA A L'ORACIÓ**

#### **2.A. EL LÈXIC**

El mot com a unitat bàsica

L'estructura dels mots

L'origen i la creació de mots: composició, derivació, préstecs i habilitacions

Nocions de semàntica

L'adquisició del lèxic. Estratègies i jocs de paraules.

#### **2.B. LES CATEGORIES GRAMATICALS**

Noció de categoria gramatical

Tipologies

Aplicacions didàctiques

### **BLOC 3. DE L'ORACIÓ AL TEXT**

#### **3.A. L'ORACIÓ**

Noció d'oració

Estructura i funcions de l'oració

Models d'anàlisi sintàctica

Aplicacions didàctiques

#### **3.B. EL TEXT**

Definició del text

Les propietats textuais

Tipologies i ítems per a l'anàlisi textual

Estratègies per a la composició de textos

L'hipertext

### **BLOC 4. DEL TEXT AL DISCURS**

#### **4.A. EL DISCURS**

Definició del discurs

La pragmàtica: producció i recepció de discursos

#### **4.B. ORALITAT I ESCRITURA**

Els discursos escrits: estratègies retòriques i comentari

Els discursos orals: gèneres i estratègies prosòdiques i lingüístiques

Crèdits pràctics

Els crèdits pràctics es basen en la pràctica i l'aplicació dels continguts teòrics.

### **III. METODOLOGIA I ACTIVITATS**

Crèdits teòrics



## **Facultat d'Educació**

Explicacions i treball a classe a partir dels comentaris de lectures, exercicis i textos

Crèdits pràctics

Preparació i realització d'un treball relacionat amb el contingut de l'assignatura, que serà exposat a classe.

### **IV. CRITERIS D'AVUACIÓ**

Dels crèdits teòrics

**EXAMEN ESCRIT: 70% DE LA NOTA**

Preguntes sobre el temari de l'assignatura que demostrin la comprensió dels continguts, comentaris pràctics de mots, oracions, textos i discursos. Producció d'un text a partir del registre i la tipologia indicats (cartes, comentaris de text, escriptura creativa, etc.). Les lectures obligatòries i els continguts de les exposicions dels companys a classe es consideren matèria del temari. Per aprovar l'assignatura caldrà demostrar un domini de la correcció lingüística. Si es considera convenient es farà un examen parcial en la convocatòria de febrer.

Dels crèdits pràctics

**EXPOSICIÓ ORAL: 30% DE LA NOTA**

Exposició oral a classe sobre una de les qüestions tractades: una aplicació didàctica, l'anàlisi d'un exemple proporcionat abans a la resta de l'alumnat, la preparació d'argumentacions contrastades, el comentari d'un dels articles de la bibliografia, etc. Es pot preparar en grups de fins a 3 persones sempre que cada integrant intervengui 10 minuts en solitari sense llegir. L'avaluació serà individual. S'avaluarà el grau de correcció, fluïdesa, expressivitat i composició textual.

### **V. OBSERVACIONS**

Cal haver superat totes les proves per aprovar l'assignatura en qualsevol de les convocatòries.

### **VII. BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

VILÀ, Carme (2001). *La llengua catalana com a sistema*. Barcelona: Publicacions de la Universitat Oberta de Catalunya.

BADIA, Jordi et al. (1993). *El llibre de la llengua catalana*. Barcelona: Castellnou.

CASSANY, Daniel et al. (1997). *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó.

LLADÓ, Joana; LLOBERA, Miquel. *Reflexions i propostes per al tractament de llengües en els centres d'ensenyament*. Palma (Mallorca): COFUC i Editorial Moll, 1999

VIAPLANA, Joaquim (2000). *Lingüística descriptiva. Una introducció aplicada al català*. Barcelona: edicions 62.

### **VI. BIBLIOGRAFIA GENERAL**

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:



## **Facultat d'Educació**

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona, Palma i València: Edicions 3 i 4, edicions 62, edicions Moll, Enciclopèdia Catalana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

SOLÀ, Jordi (director) (2002). *Gramàtica del català contemporani* (3 volums). Barcelona: Empúries.

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA PER BLOCS:

#### **BLOC 1**

AAVV(2002). *Aprendre llengua des de la diversitat*. Barcelona: Graó.

ALOMAR, Antoni I. & MELIÀ, Joan (1999). *Proposta de model de llengua per a l'escola de les illes Balears*. Palma: Moll.

CAMPS, Anna ed. (2000). *Gramàtica a l'aula*. Barcelona: Graó.

CASSANY, Daniel (1993). *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó.

CUENCA, Maria Josep (1993). *Teories gramaticals i ensenyament de llengües*. València: Tàndem edicions.

VILÀ, Montserrat ed. (1999). *Normativa i ús de a llengua*. Barcelona: Graó.

SBERT, M., MOYÀ, P., MUNAR, F. & SEGURA, L. (2003). *Normativa lingüística del sistema educatiu*. Palma: Institut d'Estudis Autònomic.

#### **BLOC 2**

BASSA, Ramon et al. (1992). *Diccimots: els diccionaris a l'escola*. Palma: Moll. (col. Plenamar, Mar de Mots,2).

BASSA, Ramon et al. (1992). *Lexijocs: el lèxic a l'escola*. Palma: Moll. (col. Plenamar, Mar de Mots, 1).

BASSA, Ramon et al. (1991). *Llengua de pedaç: onomatopeies i embarbussaments*. Palma: Moll. (col. Plenamar, Mar de Sons, 1).

BASTARDAS, Joan (1996). *Diàlegs sobre la meravellosa història dels nostres mots*. Barcelona: Edicions 62.

CABRÉ, Maria Teresa (1994). *A l'entorn de la paraula. I i II*. Barcelona: Universitat de València.

COMELLES, Salvador (2001). *100 jocs de vocabulari*. Barcelona: Eumo.

CORBERA, Jaume (1996). *Parlar bé*. Barcelona: Oikos tau.

CUENCA, Maria Josep (1996). *Sintaxi general*. Barcelona: Empúries.

MASCARÓ, Joan (1985). *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

#### **BLOC 3**

BASSA, Ramon et al. (1993). *Textual: introducció a les tècniques de narració*. Palma: Moll. (col. Plenamar, Mar de Mots,3).

CAMPS, Anna ed. (2004). *Ensenyar gramàtica: sintaxi*. Barcelona: Graó

CASTELLÀ, Josep M. (1996[1992]). *De la frase al text*. Barcelona: Empúries.

CUENCA, Maria Josep (1996). *Comentari de texts*. Picanya: Edicions del Bullent.

LLINÀS, Mireia (2001). *Petites paraules*. Barcelona: Empúries.

RAMOS, Joan Rafael (1993). *Introducció a la sintaxi*. València: Tàndem.

VILÀ, Carme (1990). *Sintaxi bàsica del català*. Barcelona: Barcanova.



**Facultat d'Educació**

**BLOC 4**

AMADEO, Imma; SOLÉ, Jordi (2004). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna

BASSOLS, Margalida (2001). *Les claus de la pragmàtica*. Vic: Eumo

CASSANY, Daniel (1993). *Reparar l'escriptura*. Barcelona: Graó.

CASSANY, Daniel (1993). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

CASSANY, Daniel (1999). *Construir l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

RUBIÓ, Joana *et al.* (2000). *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Pòrtic.

VILÀ, Montserrat *et al* (2002). *Didàctica de la llengua oral formal*. Barcelona: Graó.

TUSON, Amparo (1995). *Anàlisi de la conversa*. Barcelona: Empúries.

TUSÓN, Amparo & CALSAMIGLIA, Helena (2002). *Las cosas del decir. Manual de anàlisi del discurso*. Barcelona: Ariel.

**WEBS EDUCATIUS**

El web Educatiu de les Illes Balears <http://weib.caib.es/>

XTEC Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya <http://www.xtec.es/>

Recursos lingüístics en català <http://www.llengcat.com/>

Totllengua <http://www.grec.net/>

Web de la llengua catalana <http://www6.gencat.net/llengcat/>

Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (Diccionari normatiu)

<http://www.iec.cat/>

Diccionari català-valencià-balear <http://dcvb.iecat.net/>