 <b>Universitat de les Illes Balears</b>	MEMÒRIA DE SEGUIMENT DEL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU en Ciències Experimentals i Tecnologia (Ciència i Tecnologia Química)	<b>Codi:</b> PCTQ-MSCM-1
	MASTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	<b>Versió:</b> 1
		<b>Pàg.:</b> 1 de 5


**Resumen de la**  
**MEMORIA DE SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE**  
**GARANTIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA**  
**OFICIAL DE POSTGRADO EN CIENCIAS**  
**EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍAS**  
**(CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA)**  
  
**MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGIA QUÍMICA**  
**(MCTQ)**  
**AÑO 2007**

---

<b>Versió:</b>	<b>Data aprovació:</b>	<b>Canvis respecte a l'anterior:</b>
1	Enero 2008	<b>Cap</b>

<b>Elaborat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<i>Josefa Donoso Pardo</i> Directora del Master de Ciencia y Tecnología Química	Comissió Acadèmica de Postgrau	
Data: desembre 2007	Data: desembre 2007	Data: desembre 2007

Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears
Data de distribució: Enero de 2008
El present document forma part del Sistema de Qualitat de la Universitat de les Illes Balears.

 <b>Universitat de les Illes Balears</b>	MEMÒRIA DE SEGUIMENT DEL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU en Ciències Experimentals i Tecnologia (Ciència i Tecnologia Química)	<b>Codi:</b> PCTQ-MSCM-1
	MASTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	<b>Versió:</b> 1
		<b>Pàg.:</b> 2 de 5

## POLÍTICA Y OBJETIVOS DEL MASTER

El objetivo principal de la titulación es completar la formación de aquellos graduados en química o en áreas afines a la química que quieran dirigir su carrera profesional hacia una salida más específica de investigación y quieran continuar con los estudios específicos de doctorado, lo cual implica la realización de una tesis doctoral con garantías de éxito.

Este objetivo necesariamente se ha de concretar mediante el correcto aprovechamiento de los recursos docentes del programa y en función de las preferencias del alumno en la formación de investigadores en:

- Automatización del laboratorio químico
- Química Medioambiental
- Química y Física de materiales
- Química biológica, biomédica y sanitaria
- Química Orgánica
- Ingeniería agroalimentaria.

En cualquier caso, el alumno que haya conseguido su título de master, habrá adquirido un profundo conocimiento, no tan solo del componente teórico de estas materias, sino también, mediante la realización del Proyecto de Fin de Master, de la manera de abordar problemas de investigación y desarrollo generalmente ligados a los proyectos de los grupos de investigación que participan en el postgrado (todos ellos calificados como competitivos o precompetitivos en el catálogo de grupos de investigación de la CAIB). El titulado en MCTQ se habrá familiarizado con la metodología científica más avanzada, de utilidad en los diversos campos de la investigación y del desarrollo químico y habrá manejado la bibliografía y las bases de datos científicas necesarias para llevar a cabo su trabajo.

En definitiva, con este título de master se pretende que el alumno:

- Tenga capacidad de integrar y crear sus propios conocimientos para resolver problemas de la química avanzada reales
- Que sea capaz de estructurar una defensa sólida de sus puntos de vista personales basándose en conocimientos químicos bien fundamentados.
- Que sepa elaborar informes científicos complejos, bien estructurados, bien redactados, presentados y defendidos frente a un auditorio cualificado.


La consecución de todos estos objetivos, que primordialmente están enfocados hacia la realización posterior de la tesis doctoral, puede igualmente ser de utilidad en cualquier otro ámbito en donde sean necesarios técnicos y directivos altamente cualificados.

En consecuencia y tal como se recogen en los diversos documentos publicados a raíz del proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, los estudios de master han de servir también para la formación continuada de los profesionales en activo. En Baleares un amplio colectivo implicado en la divulgación y la enseñanza de la química está constituido por el profesorado de enseñanza secundaria y de bachillerado. La inclusión en el master del módulo de "Herramientas para la divulgación y la enseñanza de la química" responde a este objetivo dirigido a este sector profesional. El módulo, junto con otras asignaturas de contenido medioambiental, sanitario o agroalimentario, ha de resultar interesante, formativo y de utilidad para los graduados químicos que quieran realizar tareas docentes.

## 1 RESULTADOS Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE

En esta apartado de la memoria se recogen datos relativos a la matriculación del alumnado en el Curso Académico 2006-2007 y se hace una breve referencia a los datos del proceso de matriculación del curso 2007-2008, actualmente en marcha.

A propuesta de la Directora y de la Comisión Académica del Programa de Postgrado, el Consell del Departament de Química aprobó la incentivación, mediante la puesta en marcha de una generosa política de convalidaciones, de la adaptación al nuevo marco reglamentario (master + doctorado; RD 56/2005) de los alumnos del Programa de Doctorado en Química (marco reglamentario del RD 778/1998). En consecuencia, la matrícula del Master en Ciencia

 <b>Universitat de les Illes Balears</b>	MEMÒRIA DE SEGUIMENT DEL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU en Ciències Experimentals i Tecnologia (Ciència i Tecnologia Química)	<b>Codi:</b> PCTQ-MSCM-1
	MASTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	<b>Versió:</b> 1
		<b>Pàg.:</b> 3 de 5

y Tecnología Química (MCTQ) del curso 06-07 está profundamente afectada, ya que prácticamente todos los alumnos del Programa de Doctorado en Química que estaban en la fase de Investigación, quedan ahora incluidos en el MCTQ en la fase de realización del Proyecto de Fin de Master.

#### **Análisis global del alumnado curso 06-07**

Alumnos totales en el MCTQ	16
Alumnos que realizan solo Proyecto de Fin de Master	8
Alumnos no matriculados del Proyecto de Fin de Master	2
Alumnos matriculados de asignaturas y Proyecto Fin de Master	6
Alumnos que no superan alguna de las asignaturas matriculadas	1
Alumnos que presentan el Proyecto de Fin de Master en 09/2007	5
Alumnos que presentarán el Proyecto de Fin de Master en 02/2008	4
Alumnos que consiguen la titulación en el tiempo establecido	9
Alumnos que consiguen la titulación y no continúan estudios de doctorado	3
Alumnos que abandonan estudios	2
Alumnos que seguirán trabajando en el Proyecto de Fin de Master	4

#### **Resultados del aprendizaje: Calificaciones del alumnado**

Resultado de las calificaciones de las asignaturas teóricas	
Número de Sobresalientes	20
Número de Notables	10
Número de Aprobados	2
Número de Suspenso	0
Número de No presentados	3
Resultado promedio de la <b>Calificación del Proyecto de Fin de Master</b> convocatoria Septiembre/07. Baremación entre 0 y 10	<b>8,7</b>

El 100% de los alumnos que siguieron el curso superaron las materias correspondientes a las asignaturas teórico/prácticas de acuerdo con el calendario trazado. Sólo 1 alumno abandonó los estudios y no se presentó a ninguna de las asignaturas en que se matriculó.

El 36% del alumnado superan el Proyecto de Fin de Master en la convocatoria de septiembre de 2007 y el 64% del alumnado superan el Proyecto de Fin de Master de acuerdo con el calendario trazado (previsto febrero de 2008). No obstante, de los 5 alumnos que se matriculan a la vez del Proyecto de Fin de Master y de las asignaturas teóricas, sólo 2 superaron los trabajos del Proyecto de Fin de Master en el tiempo establecido, es decir sólo el 40%.


El 66,7 % del alumnado que supera la titulación de master continúa con los estudios superiores de doctorado.

Del total del alumnado aproximadamente el 13% proviene de un país extranjero; un 6,5% de un país de Sudamérica y un 6,5% de un país europeo.

## **2 RESULTADOS Y SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL**

En la UIB los análisis de inserción laboral, realizados fundamentalmente a través de encuestas, se llevan a cabo dos años después de acabados los estudios del titulado; por tanto no se dispone información contrastada sobre la situación del alumnado que ha abandonado los estudios de doctorado.

De los 9 alumnos que consiguen su titulación de master, 6 son becarios predoctorales de la CAIB o del MEC, por lo que continúan sus estudios realizando la tesis doctoral; 2 manifiestan su intención de continuar con los trabajos de tesis doctoral si consiguen un estatus de becarios en las próximas convocatorias y 1 no continuará con los estudios. Estos datos se obtienen de los datos de matrícula del periodo de tesis doctoral y de conversaciones de la directora del master con el alumnado.

 <b>Universitat de les Illes Balears</b>	MEMÒRIA DE SEGUIMENT DEL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU en Ciències Experimentals i Tecnologia (Ciència i Tecnologia Química) <b>MASTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA</b>	<b>Codi:</b> PCTQ-MSCM-1 <b>Versió:</b> 1 <b>Pàg.:</b> 4 de 5

### 3 INFORMACIÓN RELATIVA A LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES.

La información que se aporta en este apartado de la memoria ha sido extraída de:

- ✓ Informe de evaluación docente realizado por el SEQUA (octubre 2007)
- ✓ Informe de satisfacción del alumnado realizado por el SEQUA (octubre 2007)
- ✓ Reuniones entre la dirección del master y el Colegio y la Asociación de Químicos de las Islas Baleares

Los dos informes se adjuntan a esta Memoria de Seguimiento como información adicional, por tanto sólo se resaltan los datos más relevantes. La información para estos dos informes se ha obtenido de las encuestas realizadas al alumnado del master matriculado en asignaturas teóricas. No se ha realizado la encuesta a los alumnos que durante el curso 2006-2007 estaban realizando sólo los trabajos del Proyecto de Fin de Master.

En el **Informe sobre la evaluación docente del profesorado del MCTQ** realizada por el alumnado se atiende a una valoración global del grado de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado. La valoración se hace entre un 0 y un 10. Ningún profesor obtuvo una valoración inferior a 6, por lo que el cuadro siguiente recoge los datos de la valoración a partir de esta cifra.

Valoración de la tarea docente	%
6 puntos	12,23
7 puntos	13,46
8 puntos	35,47
9 puntos	38,89
10 puntos	0


En el **Informe sobre la satisfacción del alumnado con los estudios de MCTQ** se aporta información sobre la organización de las enseñanzas y el plan de estudios, sobre los recursos materiales y humanos y sobre el programa formativo. La tabla siguiente resume los datos sobre algunos de los aspectos anteriores. La valoración se hace en una escala de 0 a 10.

Resumen del grado de satisfacción con el plan de estudios	(0-10)
Grado de satisfacción con la tutoría	8,75
Grado de satisfacción con el clima en el grupo del curso	8,86
Grado de satisfacción con los programas de las materias	7,13
Grado de satisfacción con los horarios de las horas presenciales	6,88
Grado de satisfacción con la distribución de los créditos teóricos y prácticos	6,88
Grado de satisfacción con la adecuación de la carga práctica	6,38
Grado de satisfacción con la adecuación de la carga lectiva	7,25
Grado de satisfacción con la duración del curso	7,13
Grado de satisfacción con la distribución de las materias del plan de estudios	7,50

El grado de satisfacción del alumno con las prácticas realizadas es muy alto; se da una puntuación de 8,5 a la duración de las prácticas y un 8,0 a la variedad y a las instalaciones de las prácticas. La valoración sobre el periodo del curso en que se realizan las prácticas es algo menor; 7,75.

Igualmente el master está muy bien valorado en cuanto a los recursos materiales de los que dispone. Los recursos de documentación y biblioteca, los recursos informáticos, las instalaciones de los laboratorios, etc. La parte peor valorada (6,0) es la que se refiere a las instalaciones para las tutorías en grupo.

Por otro lado, el alumnado también muestran un alto grado de satisfacción en cuanto al grado de coordinación del profesorado: 37,5% opina que el profesorado está "*totalmente*" coordinado, el 12,9% opina que el profesorado está "*bastante*" coordinado y el 37,5%

 <b>Universitat de les Illes Balears</b>	MEMÒRIA DE SEGUIMENT DEL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU en Ciències Experimentals i Tecnologia (Ciència i Tecnologia Química)	<b>Codi:</b> PCTQ-MSCM-1
	MASTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	<b>Versió:</b> 1
		<b>Pàg.:</b> 5 de 5

opina que el profesorado está “*medianamente*” coordinado. Ningún alumno opina que el profesorado no esté “*nada*” coordinado

En resumen un 87,5 % del alumnado indica que los estudios han respondido totalmente o bastante a sus expectativas, mientras que un 12,5% indica que éstos sólo han respondido “moderadamente” a sus expectativas. El grado de satisfacción con la formación recibida es de un 7,5 y la valoración general del curso es también de un 7,5.

#### **4 REVISIÓN DE LAS DIRECTRICES DEL RD 1393/2007**

La promulgación del nuevo RD 1393/2007 que fija el nuevo marco reglamentario para los estudios en España que dan lugar a Títulos Universitarios no supone ningún cambio sustancial en relación a la actual estructura de los estudios de postgrado en el que se incluye la titulación de Master de Ciencia y Tecnología Química.

Además en Septiembre de 2007 la dirección del Programa de Doctorado en Ciencias Experimentales y Tecnología (Ciencia y Tecnología Química), previo acuerdo del Consejo del Departamento de Química de la UIB, presentó al Centro de Estudios de Postgrado la solicitud formal para que constara oficialmente que, en este programa, el “*Periodo de Formación*” de los estudios de la titulación de Doctor al que hacía referencia el entonces proyecto de nuevo decreto sobre la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (RD 1393/2007, de 29 de octubre) lo constituye el Master en Ciencia y Tecnología Química. Posteriormente el Comité del Programa de Evaluación Previa de los Programas Oficiales de Posgrado de l’*Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears* indicó que esta propuesta no introduce modificaciones sustanciales en el programa y que tiene sólo un carácter formal, por lo que no es necesario una nueva aprobación por parte de la CAIB.

Así pues la adaptación de estos estudios al nuevo marco legal cuando haya de realizarse sólo comportará modificaciones menores relacionadas con la denominación del título (Master Universitario) y algún otro asunto del sistema de calificaciones y de reconocimiento y transferencia de créditos que serán adoptados en el master actual en el próximo curso académico.