

Actuaciones del Vicerrectorado de Alumnos, Titulados y Ocupabilidad

Organización conjunta con la Consejería de Educación, Cultura y Universidades de las olimpiadas y los concursos educativos. Más de un millar de estudiantes de todas las Illes Balears han participado en las **olimpiadas de Biología, Dibujo Artístico, Economía, Filosofía, Física, Geografía, Historia del Arte, Historia, Lenguas Clásicas, Matemáticas y Química, y miniolimpiadas de Física y Química**. Hay que mencionar que durante este año se han puesto en marcha por primera vez las olimpiadas de Filosofía.

Apoyo a la Sociedad Balear de Matemáticas (SBM-Xeix) en la organización de la **XVI edición de las Pruebas Canguro para secundaria y este año por primera vez también para primaria de las Illes Balears**, junto a la Consejería de Educación, Cultura y Universidades del Gobierno de las Illes Balears, que tienen como objetivo principal estimular y motivar el aprendizaje de las matemáticas a través de los problemas y conseguir atraer el máximo número de centros y alumnado. En estas pruebas han participado un total de 6.403 alumnos de los que 1.860 son de primaria.

Jornadas Ven a la UIB, programas dirigidos a:

- estudiantes de segundo de bachillerato y de CFGS
 - Menorca e Ibiza y Formentera: del 28 al 31 de enero. Participación: 900 estudiantes (formación de los ponentes y coordinación con las sedes universitarias).
 - Mallorca: días 20 y 27 de marzo: han participado 3.540 alumnos.
- Mayores de 25, 40 y 45 años: día 28 de abril, con 120 participantes (en Mallorca y por videoconferencia a Menorca y Ibiza).

Jornada dirigida a familias de alumnos de segundo de bachillerato y CFGS, con la participación de 155 personas (en Mallorca y por videoconferencia a Menorca y Ibiza).

Jornada para personas interesadas en el acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años: 150 asistentes (en Mallorca y por videoconferencia a Menorca y Ibiza).

Los martes a la UIB. 7 presentaciones de la oferta de estudios de grado por ramas de conocimiento. Participación: 1.250 personas (Mallorca, Menorca y Ibiza).

Realización de las **sesiones de presentación en los centros y en las sedes universitarias sobre acceso desde bachillerato y acceso desde CFGS**; con la participación de unos 4.200 alumnos; de unos 600 alumnos y de unos 775 alumnos.

Realización de las **sesiones de presentación en los centros y en las sedes universitarias sobre acceso para mayores de 25, 40 y 45 años**; 8 sesiones en los centros de mayores de Mallorca con la participación de unos 250 alumnos; en Ibiza 1 sesión con la participación de 20 alumnos

Participación en la **feria del Colegio Madre Alberta**, día 10 de marzo.

Organización de actividades dentro del POTU (Programa de Orientación y Transición a la Universidad)

- **Demolab:** trabajos prácticos experimentales (Física, Química, Biología y Bioquímica) y visita a la Facultad de Ciencias. Estructurado en dos partes: una experimental, como parte inseparable de la actividad científica, que se desarrolla en el Laboratorio Jove, y otra en la que se visitan diferentes instalaciones de la Universidad o bien se realizan demostraciones de interés especial por las aplicaciones que tienen en nuestra sociedad, y por la mejora de la calidad de vida. En esta actividad han participado 2.707 alumnos. Como novedad también realizaron sesiones de Demolab en las sedes universitarias de Menorca, Ibiza y Formentera.

- **Demotec:** experimentos de laboratorio (Ingeniería de la Edificación, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Informática, Ingeniería Telemática y Matemáticas) y visita a la escuela Politécnica Superior. Han participado 809 alumnos de centros educativos de secundaria de Mallorca. como novedad también se realizaron sesiones de Demotec en las sedes universitarias de Menorca, Ibiza y Formentera.
- **Arqueódromo:** trabajos prácticos de arqueología en el campus de la UIB, guiados por el Laboratorio de arqueología de la Facultad de Filosofía y Letras. Se investigan las sociedades a través de los objetos y tiene por objetivo genérico acercar a los estudiantes la arqueología, tal como ésta se entiende a comienzos del siglo XXI. Esto quiere decir que esta disciplina no se ha de entender sólo como una actividad científica dedicada al estudio de las sociedades pasadas sino que puede ser una herramienta realmente útil para estudiar las sociedades del presente e incluso para aprender mucho de nosotros mismos, dirigidos a estudiantes de 4º de ESO y 1º de bachillerato. Han participado 410 alumnos de centros educativos de secundaria de Mallorca.
- **Talleres secundaria-Universitat:** son talleres de corta duración, de carácter muy práctico y dinámico, relacionados con las inquietudes y problemáticas de los adolescentes o de sus familias. Se han realizado 12 talleres, han participado 285 personas.
- **Encuentro con los centros educativos de las Illes Balears.** Encuentro con la vicerrectora de alumnos, Titulados y Ocupabilidad y el delegado del Rector para dar a conocer la estrategia de comunicación y promoción institucional de la UIB, a cargo del doctor Antonio Fernández-Coca, delegado del Rector, el Programa de orientación y transición a la Universidad (POTU) y las modificaciones en el procedimiento de la admisión a la UIB para el curso 2015-16.
- **Encuentro con los centros de adultos de las Illes Balears.** Encuentro de la vicerrectora de alumnos, Titulados y Ocupabilidad con a los profesores de los CEPA para mejorar las relaciones de estos con la UIB y favorecer la información que tienen **las personas interesadas en el acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años.**
- **II edición del proyecto Ciencia para todos.** Más de 3.000 alumnos de primaria y secundaria de 32 centros educativos de Mallorca participaron. El objetivo principal es promover e incrementar las vocaciones científicas y contribuir a la difusión de la ciencia, así como también acercar la Universidad de las Illes Balears a la sociedad.
- **Concurso de Periodistas escolares en la UIB** con la participación de 40 alumnos de 3º de ESO, 4º de ESO y 1º de bachillerato de 10 centros de Mallorca.
- **Concurso de imagen "¿Qué es para mi la UIB?"** con la participación de alumnos de tercer ciclo de primaria de ESO y primer ciclo de ESO de 14 centros de las Balears.
- **VI Campus Científicotécnico de verano.** Semana de prácticas de carácter científico y técnico por potenciar el interés por la ciencia y la tecnología. han participado 48 alumnos. Se han realizado dos grupos, atendiendo la alta demanda, en el campus de la UIB del 23 al 26 de junio y del 29 de junio al 3 de julio.

Organización de las **pruebas de acceso a la Universidad de las Illes Balears para:**

- **Mayores de 25 años.** Inscripción de 663 candidatos (546 en el campus, 69 en Menorca y 48 en Ibiza).
- **Mayores de 40 años** que acrediten experiencia laboral.
- **Mayores de 45 años.** Inscripción de un total de 52 alumnos (40 del campus y 12 de Menorca).
- **Alumnos de bachillerato y ciclos formativos de grado superior.** 3.145 alumnos presentados.

Facilitar y dar difusión a las pruebas de acceso a la Universidad, poniendo a disposición nuevos recursos audiovisuales y escritos para ayudar a preparar el ingreso de los alumnos.

Participación activa en forums relacionados con el proceso de acceso, admisión y vida universitaria de ámbito nacional.

Se ha participado activamente en numerosas reuniones y encuentros nacionales (RUNAE) y del G9 para poner en común temas vinculados al Vicerrectorado de Alumnos, Titulados y Ocupabilidad, como las pruebas de acceso y admisión a la Universidad, la orientación laboral de los alumnos universitarios, o el intercambio de experiencias para potenciar las competencias transversales de los estudiantes, entre otras.

Uno de los temas al que se ha dedicado un análisis muy cuidadoso es **los retos a los que se enfrenta la UIB, igual que el resto de universidades españolas, por el diseño del nuevo proceso de admisión que recoge la recientemente aprobada Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), y los correspondientes RD que la regulan.** Atendiendo a la nueva normativa, se ha participado activamente en numerosas reuniones con otros vicerrectores de alumnos de otras universidades españolas y del Grupo G9 con competencias de admisión a la Universidad, **para establecer procedimientos comunes entre las universidades con el objetivo de diseñar un nuevo proceso que sea adecuado al nuevo contexto.**

Contribuir al fomento del espíritu de asociacionismo entre los estudiantes de la UIB.

Colaborar con el Consejo de estudiantes en la **puesta en marcha de nuevas iniciativas** hacia la UIB como, por ejemplo, el concurso para celebrar el día del libro.

Convocatoria de **ayudas a asociaciones de alumnos** para financiar proyectos destinados a actividades e intervenciones que fomenten la participación estudiantil y las actividades culturales.

Organización, junto con el Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Sedes Universitarias, de la **II Liga de Debate Universitario de la UIB**, con la colaboración del Consejo de estudiantes de la UIB y el Parlamento de las Illes Balears.

Potenciación y dinamización del aula de autoaprendizaje de idiomas EnglishLab, un espacio de la UIB diseñado para favorecer el aprendizaje de la lengua inglesa. Iniciativa que ha incrementado de manera más que significativa el número de usuarios, además, se ha creado un entorno en las redes sociales que ha dinamizado este servicio que ofrece la UIB a la comunidad universitaria para favorecer su internacionalización, y gracias a la participación activa de los estudiantes colaboradores de tercero del grado de Estudios Ingleses se ha dado apoyo de asesoramiento sobre temas lingüísticos y gramaticales y, al mismo tiempo, se han realizado actividades para mejorar la práctica oral en lengua inglesa, con grupos de conversación, *Tea Time*, formación de parejas lingüísticas, entre otras actuaciones.

Apoyo al programa Mentor liderado para la AEM, que pretende facilitar la estancia de los estudiantes internacionales en la UIB y ofrecer el apoyo de estudiantes locales a los estudiantes de otros países, y así, facilitar su integración en el mundo académico, social y cultural de la UIB. A la vez, la participación al Mentor proporciona una experiencia positiva de intercambio cultural y de ocio entre los estudiantes internacionales y los locales.

Potenciar la internacionalización de los alumnos, dando apoyo al SRI en todas sus iniciativas.

Colaboración con la Facultad de Economía y Empresa para la celebración del *International Week* de la Facultad de Economía y Empresa.

Potenciar la participación de los estudiantes de la UIB en el club de inversión UIB-BMN (Sa Nostra).

Participación en un estudio, «Vida universitaria: acceso, condiciones de aprendizaje, expectativas o retorno de los estudios universitarios», impulsado para la Fundación Bofill y la Red Vives, en el que participen 19 universidades.

Favorecer que los alumnos puedan seguir estudiando cuando se encuentren con problemas económicos por una causa sobrevenida

- **Segunda convocatoria de ayuda de matrícula de la UIB para los estudiantes con circunstancias personales sobrevenidas, curso 2014-15** por un importe de 100.000 euros. Convocatoria dirigida a los estudiantes de la UIB (excepto alumnos de la escuela adscrita) que tengan dificultades económicas derivadas de circunstancias personales o familiares.
- **Dar apoyo a las actuaciones realizadas por la Asociación Universidad Solidaria Illes Balears (AUSIB)**, constituida en el mes de noviembre de 2013. El Vicerrectorado de Alumnos, Titulados y Ocupabilidad ha dado apoyo a todas las actuaciones realizadas para la AUSIB con la finalidad de facilitar el acceso a los estudios universitarios a todos los que tengan aptitudes y no dispongan de medios económicos suficientes.

Potenciación de **nuevos convenios de prácticas educativas** con instituciones y empresas, públicas y privadas.

Coparticipación en las becas Santander-CRUE-CEPYME (prácticas en empresas). La UIB, mediante el DOIP, ha gestionado 60 becas Santander para que los universitarios de las Baleares disfruten de prácticas profesionales remuneradas en microempresas, pequeñas y medianas empresas de Baleares durante tres meses, para complementar la formación de los estudiantes, ampliar sus conocimientos y favorecer su inserción laboral.

Coparticipación en las becas PalmaActiva (prácticas en empresas). La UIB, mediante el DOIP, ha gestionado 86 becas PalmaActiva, para que los universitarios disfruten de prácticas profesionales remuneradas en el ámbito de las nuevas tecnologías en microempresas, pequeñas y medianas empresas de Palma durante dos meses, para completar su formación, ampliar los conocimientos y favorecer su inserción laboral.

Impulsar la iniciativa desarrollada por la escuela Politécnica Superior de la UIB y del **Campus de Verano de Innovación Tecnológica**, que tiene por objetivo premiar a los mejores estudiantes del grado de Informática en formación impartida para expertos en innovación tecnológica de diversas empresas.

Organización de dos cursos de marketing digital en la UIB impartidos por Google, con el objetivo de dotar a los estudiantes y titulados recientes de la UIB de los conocimientos del marketing que se requieren en el entorno digital. Estos cursos están certificados para IAB España (*Interactive Advertising Bureau*), la asociación que representa el sector de la publicidad en medios digitales en España. Los 400 asistentes obtuvieron un certificado digital en relación con el curso impartido.

Organización del **IX Forum de la Ocupación**, en el que participaron más de 750 universitarios y más de 40 empresas realizaron la presentación de sus actividades y oferta laboral.

Programación Continua en la UIB con nuevos talleres para el éxito en la búsqueda de trabajo; talleres formativos que se realizan en grupos reducidos y que tienen como objetivo el desarrollo de las estrategias de búsqueda de trabajo para llegar a superar satisfactoriamente los procesos de selección, favoreciendo el éxito en la búsqueda de ocupación, como son:

- Taller de investigación de trabajo 2.0
- Taller de CV EUROPASS
- Océpate a fondo: como hay que comportarse en una entrevista de trabajo

- Océpate a fondo: las prcticas en empresas como el primer escalón de la vida profesional.
- Océpate a fondo: ¿Buscas trabajo? Prepara tu itinerario de inserción profesional.
- Océpate a fondo: como se puede hacer un buen curriculum vitae y carta de presentación.
- Sesión de orientación e inserción profesional: Océpate a fondo (Menorca y Ibiza).

Actos de reconocimiento a instituciones y empresas colaboradoras en la realización de las prácticas externas, como es el caso de las becas Santander-CRUE-CEPYME.

Colaboración, junto con el Vicerrectorado de Innovación y Transferencia, en el **Club de Emprendedores de la UIB**, con el consentimiento de la FUEIB, como un enlace entre Universidad y empresa, una forma de transferir capital humano, conocimiento y tecnología de la UIB a la sociedad.

Participación en el Observatorio de Ocupabilidad y Ocupación universitarios de la Cátedra UNESCO, que pretende convertirse en la fuente informativa de referencia nacional y autonómica para conocer el comportamiento de las variables relacionadas con la ocupabilidad y la ocupación de los universitarios.

Puesta en marcha del programa “Alumni” de la UIB, que constituye, fundamentalmente, un vínculo de conexión permanente entre la sociedad y la Universidad, para fortalecer las relaciones entre ambos, para facilitar el aprendizaje a lo largo de toda la vida y potenciar el compromiso al servicio de la sociedad.