

Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS)

Por un lado, una parte de los programas y acciones de la presente memoria se enmarcan en el convenio de la UIB con el Gobierno de las Islas Baleares, con un presupuesto de 150.000 euros; y por otro lado, en una subvención de la Dirección general de Participación y Memoria Democrática, por un importe anual de 15.000 euros, se enmarcan parte de las acciones del programa de voluntariado universitario para el curso académico 2016-17.

Como cada año, y ahora ya son doce, el compromiso adquirido por la UIB con la cooperación universitaria y la educación para el desarrollo, gracias a la financiación mencionada, además de la partida para cooperación universitaria al desarrollo del presupuesto propio de la UIB, la tarea hecha por el equipo del OCDS y la participación e implicación de la comunidad universitaria, se traduce en el resumen siguiente:

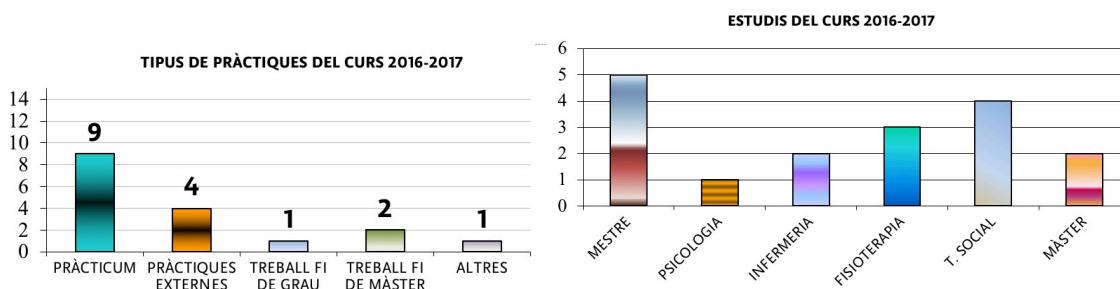
1. Movilidad de alumnos de la UIB para hacer prácticas en el marco de la cooperación al desarrollo

Durante el curso 2016-17 en la Convocatoria de Becas de Prácticas han participado diecisiete (17) alumnos (13 mujeres y 4 hombres), entre los estudios de Maestro, Psicología, Enfermería, Fisioterapia, Trabajo Social y estudios de máster, con estancias de una duración comprendida entre 60 y 90 días con ocho (8) contrapartes socias de seis (6) países diferentes y con un total de doce (12) profesores/as como tutores/as:

Becas de prácticas en países empobrecidos. Curso 2015-16			
Estudios	Alumnos	Contrapartes socias	Países
Maestro	3	Red de escuelas alternativas del Perú	Perú
Maestro	1	Centro educativo para niños sordos Effetah	Marruecos
Maestro	1	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT)	Perú
Psicología	1	Asociación Aprendo Contigo	Perú
Enfermería	2	Universidad Estatal de Bolívar	Ecuador
Fisioterapia	3	Dangme East District Hospital	Ghana
Trabajo Social	2	Centro de Estudios Multidisciplinarios de Zonas Costeras (CEMZOC)	Cuba
Trabajo Social	2	FUNSALPRODESE	El Salvador
Máster MISO	2	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT)	Perú
TOTAL			
6	17	8	6

El total del importe concedido ha sido de 30.300 euros en forma de becas que han oscilado entre los 1.050 y los 1.950 euros, en función del país de destino y de la duración de la estancia, más los seguros a cargo del OCDS.

A los siguientes gráficos se muestra el número de alumnos según los estudios de procedencia y la modalidad formativa más habitual:



2. Movilidad en el ámbito del voluntariado universitario internacional

Durante este curso académico se han abierto tres plazos de solicitud de la XIII Convocatoria de Estancias Solidarias, dirigida a alumnado de grado y máster y al colectivo de personal de administración y servicios () de la UIB, en los cuales finalmente se han concedido once (11) ayudas a diez (10) alumnas y una (1) miembro del PAS (100% mujeres). Estas estancias, en el caso del alumnado, tienen una duración mínima de 7 semanas, y en el caso del PAS, de 4 semanas. Una estancia se ha llevado a cabo durante el periodo de Semana Santa y el resto durante el verano de 2017 en cuatro (4) entidades participantes, así como aparece en la tabla resumen siguiente:

Programa Estancias Solidarias. Curso académico 2016-17					
Entidades de las Illes Balears	Colectivos	Contrapartes socias	Zona/País	Alumnos	PAS
Programa Ineditos	Alumnado y PAS	Aprendo Contigo	Lima, Perú	2	
Alcúdia Solidària	Alumnado y PAS	Centro de Apoyo a Niños y Jóvenes Trabajadores (CANAT)	Piura, Perú	2	1
Fundación de Solidaridad Amaranta	Alumnado y PAS	Proyecto Sayari Warmi - Adoratrices	Cochabamba, Bolivia	2	
Fundación Amazonia	Alumnado y PAS	Fundación Amazonia	Sucre, Bolivia	4	
TOTAL					
2	2	4		10	1

El importe total concedido en forma de ayudas para el viaje y estancia ha sido de 12.815,06 euros, con ayudas de 1.203,5 euros para cada alumno participante y de 780,06 euros para el miembro del colectivo del PAS, más los seguros a cargo de la OCDS. Este año se ha hecho un esfuerzo económico para poder aumentar las ayudas concedidas con perspectivas de poder dotar la convocatoria de una mayor partida económica para el próximo curso académico.

3. Proyectos de cooperación universitaria al desarrollo (CUD)

En el marco de la XIII Convocatoria de ayudas para proyectos de cooperación universitaria al desarrollo (CUD) se han ejecutado doce (12) proyectos financiados por un importe total de 97.550 euros (50.000 euros a cargo del convenio entre el Gobierno de las Islas Baleares y la UIB en materia de cooperación; y 47.550 euros a cargo de la partida que la UIB destina a cooperación universitaria al desarrollo).

En esta convocatoria que pretende facilitar la participación directa y activa de los miembros de la comunidad universitaria con su contribución efectiva para mejorar las condiciones de vida y de trabajo de las poblaciones de los países empobrecidos, han participado ochenta-y-tres (83) miembros de la comunidad universitaria entre PDI (54), (5) y alumnado (24) y cincuenta y seis (56) miembros de las trece (13) contrapartes socias ubicadas en cinco (5) países diferentes, así como queda resumido en la tabla siguiente (la modalidad I es de un año de duración y la modalidad II es de dos años):

Responsables y departamentos	Proyectos CUD	Países y modalidades	Contrapartes socias y ayudas concedidas para financiación
Javier Gulías Departamento de Biología	Fortalecimiento de capacidades científicas en ecofisiología de plantas e implementación de procesos de investigación en patrones fisiológicos y funcionales de plantas nativas y endémicas como valores objeto para la conservación de la biodiversidad de los páramos andinos	COLOMBIA Modalidad I	Universidad de Nariño 5.300 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de las Illes Balears
Edwin Palacio Departamento de Química	Hacia un desarrollo sostenible en Colombia: la monitorización ambiental como ruta hacia la gestión integral de los recursos naturales a la zona rural del valle del Cauca, Colombia	COLOMBIA Modalidad I	Universidad Cooperativa de Colombia – Sede de Cali 6.800 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de las Illes Balears
Cristina S. Manresa Departamento de Ciencias Matemáticas e Informática	Diseño de experiencias interactivas dirigidas al bienestar de personas con necesidades especiales	COLOMBIA Modalidad II	Universidad de Cauca i Universidad de San Buenaventura 10.900 euros del presupuesto propio UIB

Antoni Jaume Departamento de Ciencias Matemáticas e Informática	People4sicklema: herramienta web para que los internautas cooperen en el diagnóstico de la <i>sicklema</i>	CUBA Modalidad I	Universidad de Oriente 4.950 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de les Illes Balears
Carme Ramis Departamento de Psicología	Formación y desarrollo de competencias laborales en el sector turístico, fase II	CUBA Modalidad I	Universidad de Camagüey 6.400 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de les Illes Balears
Carme Rosselló Departamento de Química	Aplicación de nuevas tecnologías a la revalorización de residuos lignocelulósicos agroindustriales	CUBA Modalidad II	Universidad de Camagüey 5.000 euros (Gobierno de las Illes Balears) i 7.000 euros (segundo año presupuesto propio UIB)
Joan Estrany Departamento de Geografía	Erosión y procesos de transporte de sedimentos: análisis modelado a diferentes escalas de la cabecera de captación del río Oum Er-Ràbia, en el Gran Atlas Central de Marruecos	MARRUECOS Modalidad I	Universidad Soldà Moulay Slimane 6.300 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de les Illes Balears
Raül López Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación	Seminario de formación de formadores y orientación psicopedagógica de la comunidad educativa en el centro para niños y niñas sordos de Effetah de Tánger: fase de intervención	MARRUECOS Modalidad I	Centro educativo para niños sordos Effetah 4.300 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de les Illes Balears
Marta Jacob Departamento de Pedagogía Aplicada	Fortalecimiento de la economía agraria de las comunidades de la región de Souss-Massa mediante la identificación y el aprovechamiento de las sinergias con el desarrollo turístico	MARRUECOS Modalidad I	École Nationale de Commerce et de Gestion, Universidad Ibn Zohr 5.500 euros en el marco del convenio firmado con el Gobierno de les Illes Balears
Berta Artigas Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Bienestar y calidad de vida de la población de Guaranda: hacia la cobertura universal de la salud	ECUADOR Modalidad II	Universidad Estatal de Bolívar 13.500 euros del presupuesto propio UIB
Maria Antònia Gomila Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas	Proyecto de capacitación y desarrollo comunitario (barrio Mónica Zapata de Piura, Perú)	PERÚ Modalidad II	Centro de Apoyo a Niños/as Adolescentes Trabajadores (CANAT) 10.600 euros del presupuesto propio UIB
Sebastià Verger Departamento de Pedagogía Aplicada i Psicología de la Educación	Intervención, formación e investigación en contextos hospitalarios a través de la colaboración: Aprendo Contigo e INeDITHOS	PERÚ Modalidad II	Asociación Aprendo Contigo 5.450 euros (primer año Gobierno de las Illes Balears) y 5.550 euros (segundo año presupuesto propio UIB)



De forma que de los doce (12) proyectos CUD ejecutados, siete (7) han sido de un año de duración, con fecha de fin el 30 de septiembre de 2017, y cinco (5) de dos años de duración, con fecha de fin el 30 de septiembre de 2018; los podemos clasificar en diferentes ámbitos sectoriales: socioambiental (4), socioeducativo (3), tecnologías de la información y las comunicaciones (2), turismo responsable (2) y salud (1).

4. Otros proyectos de CUD en red

4.1. Red Vives de Universidades (XVU)

Durante este curso académico se ha ejecutado y finalizado un programa de cooperación de la Red Vives de Universidades (XVU) con instituciones educativas de Mozambique, Gambia y Ghana denominado *Fisiàfrica*, en que la UIB participa, que obtuvo una subvención de la AECID y cuenta con cofinanciación de fondos propios. El proyecto busca el fortalecimiento del personal de fisioterapia del sistema de salud público de estos países, a través de su capacitación, para contribuir a la reducción de las limitaciones funcionales de la población. Como objetivos secundarios del programa se prevé la creación e implementación de estudios universitarios de Fisioterapia con las competencias y habilidades adaptadas al contexto sociosanitario local. Justificación entregada y realizada en coordinación con la XVU.

5. Educación para el desarrollo (EpD)

5.1. XII Convocatoria de ayudas para acciones de EpD

Durante el curso 2016-17 se han concedido ayudas por un importe total de 16.323,50 euros a cargo de la partida que la UIB destina a cooperación al desarrollo y solidaridad, para la realización de diez (10) acciones de EpD en el marco de la XIII Convocatoria de ayudas para acciones de EpD. Estas han sido ejecutadas por treinta y nueve (39) miembros de la comunidad universitaria, de ocho (8) departamentos y estudios diferentes, con la colaboración de cinco (5) entidades de las Islas Baleares (SocialClown Mallorca, MAT Intervencions, Ona Mediterrània, Ulls Sadolls, Asociación por la Garantía de los Derechos Humanos - AGDH) y dos (2) grupos de investigación: Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES) y Género y Políticas Públicas (DGIPP). A continuación, la tabla resumen:

Tipología	Acciones de EpD	Responsables y vinculación con la UIB	Departamentos, grupos de investigación y entidades colaboradoras	Ayudas concedidas
A	Curso de formación sobre enfermedades tropicales desatendidas.	Claudia Parades PDI	Departamento de Biología	1.220 euros
B	Ciclo Ola Decrecimiento: Decrecimiento y transiciones ecosociales.	Miquel Àngel Ballester Alumnado	Máster en Formación del Profesorado	1.750 euros
A	Curso: «El teatre de les oprimides, una eina per a la transformació en entorns educatius».	Antònia Darder PDI	Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación. MAT Intervenciones	1.925 euros
B	Espectáculo: <i>Realment dones</i> .	Maria Romero Alumnado	Grado de Fisioterapia	2.060 euros
A	Curso de CoachClown: El clown como herramientas de motivación, autoconocimiento y educativa.	Gloria Garcia PDI	Psicología	1.700 euros
A	Ciclo: Saberes del Sur: Prácticas situadas, pensamiento transfronteras y feminismos postcoloniales.	Rosario Pozo PDI	Pedagogía y Didácticas Específicas	3.000 euros
C	Exposición multidisciplinaria: <i>Interjeccions Sud - Geografies de les violències</i> .	Maria Gómez PDI	Filosofía y Trabajo Social	2.427 euros
B	Jornadas: Movimientos Migratorios: Aspectos sociales y jurídicos.	Rosa Rayó Alumnado	Grado de Educación Social	876 euros
B	Tabla redonda: « <i>Les persones sense sostre. Reptes i dificultats avui</i> ».	Amaya Parada Alumnado	Grado de Trabajo Social	385.5 euros
A	Ciclo: Tendencias y Desafíos en la Intervención Profesional y la Investigación Social en Contextos de Crisis: El recorrido del trabajo social en los cincuenta años de historia de la Escuela Universitaria de Trabajo Social en las Illes Balears.	Miquel Àngel Oliver PDI	Filosofía y Trabajo Social	980 euros

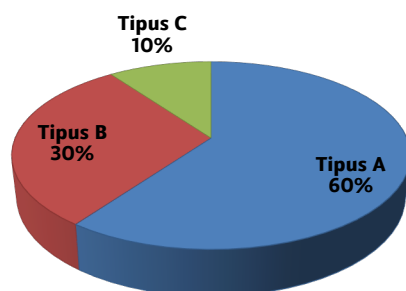
Acciones de tipo A: Acciones de educación y/o formación (duración igual o superior a 10 horas y proceso de inscripción obligatorio)

Acciones de tipo B: Acciones de sensibilización (duración inferior a 10 horas sin inscripción previa)

Acciones de tipo C: Acciones de difusión de experiencias (elaboración, edición y presentación de materiales o recursos de EpD).

En el gráfico siguiente se detallan las acciones realizadas según la tipología (A, B y C):

Tipología de las acciones realizadas



Además, la OCDS ha llevado a cabo directamente otras acciones de EpD totalmente gratuitas como un Taller de Arte y Feminismo, a cargo de Encina Villanueva Lorenzana, para pensar y disfrutar el arte desde una mirada feminista, cuestionando el androcentrismo, descubriendo varias artistas de nuestra historia y acercándonos al arte feminista de las últimas décadas, y que contó con una participación de 23 personas (22 mujeres y 1 hombre); y un Taller de Ecofeminismos: Teorías y prácticas “*per posar la cura de la vida al centre*”, a cargo de Laura Pérez Prieto, que contó con una participación de 28 personas inscritas (23 mujeres y 5 hombres).

5.2. Acciones de EpD en colaboración con otras entidades

Además de la convocatoria mencionada, la OCDS, en colaboración con diferentes instituciones, entidades y ONGD de las Islas Baleares, ha organizado y participado principalmente en las acciones siguientes:

Tipología	Acciones
Exposiciones fotográficas itinerantes	<ul style="list-style-type: none"> - El paso de los sin nombre, exposición realizada por Xavier Ferré con la colaboración de <i>Nou Circ Social Illes Balears</i>. - Dos visitas guiadas gratuitas a la exposición My World. Retos para un mundo mejor. Lanza un mensaje en el mundo! de la Obra Social la Caixa y que da a conocer los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS). - Els escacs de la guerra, de la asociación cultural Thakhi Runa, recopila un conjunto de viñetas sobre el humor gráfico sirve de herramienta para construir un contradiscurso sobre el conflicto del Oriente Medio. - Fiscalidad injusta, desigualdad extrema, de Oxfam Intermon, pone de relieve la conexión entre una fiscalidad injusta y la creciente desigualdad social en la inmensa mayoría de Estados del mundo.
Acciones formativas y de sensibilización realizadas conjuntamente con otras entidades y/o servicios	<ul style="list-style-type: none"> - I Taller Internacional Seguridad Alimentaria y Sanitaria: Una combinación para afrontar los riesgos emergentes en un entorno desafiante, organizado por la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM) de Lima (Perú) con la colaboración de la UIB. - Merkerland, ciudad de personas refugiadas, acción organizada conjuntamente con el <i>Nou Circ Social Illes Balears</i>. - Jornadas Marruecos Moderno: Avances y retos, organizadas entre la UIB (SRI, SAC y OCDS) y el Consulado General del Reino de Marruecos en las Illes Balears. - Presentación de un audiovisual sobre el tráfico de mujeres y niñas el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, organizada con la Fundación Solidaridad Amaranta y Médicos del Mundo Illes Balears. - Apoyo al programa de acogida de personas refugiadas de Cruz Roja Illes Balears.

	<ul style="list-style-type: none"> - Miradas de Mujeres en la Actualidad. Ciclo de tertulias durante el mes de marzo con motivo del Día Internacional de la Mujer, organizado en coordinación con el SAC y la UOM. - Manifestación: Suficientes excusas. Queremos acoger las personas refugiadas ahora! La plataforma <i>Las Baleares Acogemos</i>, de la cual forma parte la OCDS, convocó esta manifestación para exigir el cumplimiento de los compromisos adquiridos para conseguir la plena acogida de personas refugiadas.
<p>Acciones de difusión y apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 20º aniversario del Servicio Voluntario Europeo. Jornada de puertas abiertas en la plaza de España, Palma, organizada por la Consejería de Transparencia, Cultura y Deportes. - I jornadas de Prostitución y Salud, organizadas por Médicos del Mundo-Illes Balears en I campus universitario. - Censo de personas sin techo en Mallorca. Una iniciativa del Instituto Mallorquín de Asuntos Sociales (IMAS), con la colaboración de otras entidades y representantes de administraciones públicas, para realizar el segundo recuento de personas sin techo en la isla de Mallorca. - Impulsada la participación en la definición del nuevo marco de la cooperación universitaria al desarrollo de la CRUE, para definir una nueva política de CUD en concordancia con los 17 ODS y que conecte la CUD con las prioridades de la cooperación española.

5.3. Formación interna para el PDI y PAS

Durante el curso 2016-17, y en el marco del Plan de formación interno para los colectivos del PAS y PDI de la UIB, se han impartido las acciones formativas siguientes: «Introducción en la educación para el desarrollo (EpD)» (8 h) el mes de octubre de 2016, y «Aproximación a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas» entre los meses de marzo y abril de 2017. El total de participantes en la formación interna ha sido de 26 PAS (23 mujeres y 3 hombres).

5.4. Cursos monográficos

Durante el curso 2016-17 se ha continuado con el ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030, como oferta formativa dirigida a profesionales y agentes sociales, a la comunidad universitaria y a personas de la sociedad civil en general que trabajan o colaboran en este ámbito:

- Tercera sesión: **Alianzas para articular una transformación global: administraciones públicas, entidades y sociedad civil.** Objetivo de Desarrollo Sostenible 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. Día, hora y lugar: 22 de septiembre de 2016 de las 16.30 a las 20.30 horas en la sala multiuso 1 del Centro Flassaders (Palma).
- Cuarta sesión: **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una visión desde la agenda de construcción de la paz.** Objetivo de Desarrollo Sostenible 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todo el mundo y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Día, hora y lugar: 28 de septiembre de 2016 de las 16.30 a las 20.30 horas en la sala multiuso 1 del Centro Flassaders.

- Quinta sesión: **Los retos de la desigualdad: fiscalidad, rentas sociales y género.** Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 10. Reducir la desigualdad en y entre los países. Días, hora y lugar: 6 de marzo y 13 de marzo de 2017 de las 17 a 20.30 horas en el campus universitario.
- Sexta sesión : «**# Ni Una Menos desde la América Latina en el mundo. La revolución será feminista o no será** » en el marco de la Agenda 2030. Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). Conseguir la igualdad de género y apoderar todas las mujeres y las niñas. Días, hora y lugar: 13 y 14 de junio de 2017 de las 16.30 a las 20.30 horas en el aula 27 del edificio Sa Riera (Palma).

Los datos de participación resumidos de las cuatro sesiones han sido: noventa y dos (92) personas (62 mujeres y 30 hombres) y un total de treinta y nueve (39) personas con derecho a certificado (30 mujeres y 9 hombres), pertenecientes a la comunidad universitaria, entidades sociales y personal de administraciones públicas..

5.5. Cursos de formación de voluntariado

Se han realizado tres cursos de formación de voluntariado, de 25 horas de duración cada uno, dos en el ámbito de la cooperación al desarrollo y uno en el ámbito de la atención a personas con discapacidad en Modalidad semipresencial. A estos cursos se han inscrito un total de ciento uno (101) alumnos (80 mujeres y 21 hombres), de los cuales han tenido derecho a certificado un total de noventa y una (91) personas (73 mujeres y 18 hombres).

5.6. Transversalización de la educación para el desarrollo en el marco de asignaturas impartidas en los diferentes estudios de la UIB

El personal de la OCDS ha continuado poniendo a disposición del conjunto del PDI que lo haya solicitado para sus estudios de grado y máster una bolsa de horas de formación transversal en el ámbito de la educación para el desarrollo. Así, se han impartido once (11) sesiones: tres (3) asignaturas de grado, seis (6) en el Máster en Formación de Profesorado, una (1) en la UOM y una (1) en el ciclo de conferencias TechDays de la Escuela Politécnica Superior, en cuatro a modalidades diferenciadas, en función de la duración y de los contenidos tratados, en los que han participado unas 423 personas.

6. Portal de Voluntariado Universitario

El Portal de Voluntariado UIB, una iniciativa puesta en marcha el curso académico anterior, se dirige al conjunto de miembros de la comunidad universitaria con la intención de promover su participación para dar respuesta a las demandas de las entidades de las Illes Balears. El presente curso académico se han registrado 196 personas voluntarias más (se ha llegado a un total de 362 miembros en activo) y 25 nuevas entidades de las Illes Balears (con un total de 85 entidades dadas de alta).

7. Visión general del público de la página web de la OCDS

El número de usuarios de la página web de la OCDS: <<http://cooperació.uib.cat/>> en este periodo ha sido de 7.026 visitas, el número de páginas visitadas ha sido de 68.636, y se han realizado 22.851 sesiones.