



Memòria acadèmica 2022-23

Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB)

Aquest curs acadèmic el Programa d'Orientació i Transició a la Universitat s'ha integrat dins [l'Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat \(PortUIB\)](#); aquesta inclusió té la intenció d'amplificar-ne la visibilitat i permetre'n la integració en l'organigrama institucional. Aquesta oficina pretén ser un referent en la transició a la Universitat i en l'orientació acadèmica, vocacional i professional, sempre tenint en compte que l'orientació és un dret bàsic que pretén aconseguir en tot moment l'equitat i la inclusió de les persones en el sistema educatiu.

Les finalitats principals de l'Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB) són facilitar la incorporació de nous alumnes a la Universitat mitjançant la difusió de la importància de la formació superior entre els alumnes de l'educació secundària i les seves famílies, i millorar les relacions entre els centres educatius i la Universitat (<http://seras.uib.cat/portuib/>).

Amb la finalitat d'aconseguir els seus objectius, durant el curs 2022-23 ha desenvolupat una sèrie d'activitats, a la vegada que intenta enfortir les relacions entre la Universitat i els centres educatius de les Illes Balears. Així mateix, ha continuat fent activitats destinades als estudiants de primària, per motivar-los des de ben petits a seguir la formació acadèmica i transmetre'ls l'atractiu i la importància de formar-se i cursar estudis superiors.

La pàgina web Seràs UIB (<http://seras.uib.cat/>) disposa de l'oferta d'activitats d'informació i d'orientació, com també d'un seguit de recursos i consells.

Als centres d'educació secundària s'han dut a terme xerrades i tallers en format presencial i/o virtual per facilitar el procés de transició a la Universitat als futurs estudiants (ESO, batxillerat, FP i més grans de 25, 40 i 45 anys) i també per donar a conèixer els estudis de grau. A Mallorca: 25.632 participants. A Menorca: 1.908 participants. A Eivissa i Formentera: 2.697 participants.

Les trobades amb famílies i més grans de 25, 40 i 45 anys i amb orientadors i caps d'estudis dels centres educatius han seguit amb format virtual, amb la intenció d'arribar a un públic més ampli. A Mallorca: 2.919 participants. A Menorca: 210 participants. A Eivissa i Formentera: 243 participants. Amb el mateix format virtual es varen fer xerrades



adreçades a les famílies sobre aspectes de la Universitat (PBAU, PAP_EDU, beques...), així com de temàtica d'interès (TDAH, altes capacitats, adolescència, emocions, ciberseguretat...). A Mallorca: 3.753 participants. A Menorca: 325 participants. A Eivissa i Formentera: 299 participants.

Al campus de Palma es varen dur a terme les jornades de portes obertes adreçades als estudiants de segon de batxillerat i CFGS, com també visites, xerrades, tallers i trobades per a estudiants de secundària: 9.483 participants; cal destacar la celebració de la sisena edició de l'Scratch Day, adreçat a estudiants d'entre 7 i 17 anys, amb tallers que els han introduït en el món de la programació i la robòtica, i la jornada Ciència per a Tothom, per fomentar les vocacions científiques entre els estudiants, que va ser seguida per més de 6.000 estudiants a Mallorca.

A les seus universitàries també es varen dur a terme les jornades de portes obertes per informar sobre els procediments d'accés i d'admissió a la Universitat, amb la participació següent: a Menorca, 205 participants, i a Eivissa i Formentera, 410 participants.

També es varen dur a terme al campus i a les seus universitàries les olimpíades, miniolimpíades i Proves Cangur, amb la finalitat de difondre la importància dels estudis superiors. Hi participaren: a Mallorca, 11.278 persones; a Menorca, 1.431 persones, i a Eivissa i Formentera, 794 persones.

Pel que fa a les activitats científiques i tecnològiques, s'ha continuat amb els treballs pràctics a l'Arqueòdrom, el Demolab i el Demotec a Mallorca: 850, 2.428 i 1.181 participants respectivament, mentre que a les seus universitàries, i en el marc de l'activitat Ciència per a Tothom, s'han realitzat conjuntament treballs pràctics del Demolab-Demotec; a Menorca hi participaren 440 alumnes, i a Eivissa, 350.

En el marc de la Universitat dels Nins i de les Nines, i amb l'objectiu d'oferir als alumnes de primària la possibilitat de participar en diferents activitats i formar part de la que serà la seva universitat, s'han fet diverses actuacions (tallers, visites, Demolab virtual, activitats d'estiu i concursos). A Mallorca han tingut 7.308 participants. A Menorca, 279. A Eivissa i Formentera, 341.

A final del mes de juny i durant tot el juliol s'han posat en marxa els tallers i campus d'estiu en format presencial, amb una participació de 546 estudiants de primària i secundària.



Les fires i jornades d'orientació són molt importants, perquè permeten donar a conèixer la Universitat i fer arribar els nostres estudis al màxim nombre de futurs estudiants possible. A Mallorca se'n feren 8, a Menorca, 1, i a Eivissa i Formentera, 2.

Entre les novetats d'aquest curs acadèmic, cal esmentar:

- Xerrades sobre les línies d'investigació dels doctorands i investigadors de la UIB, amb l'objectiu de contribuir a la transferència i la difusió del coneixement entre la Universitat i els centres educatius, i al mateix temps donar a conèixer els estudis que s'imparteixen a la UIB.
- Els matemàtics tornen als seus instituts. Els alumnes i exalumnes del grau de Matemàtiques de la UIB han tornat al seu centre a explicar la seva experiència a la carrera, tant des del punt de vista acadèmic com personal, i, si escau, les seves experiències laborals un cop graduats en uns estudis amb moltes sortides professionals.
- Fase local de la World Robot Olympiad. Competició internacional de robòtica educativa adreçada a infants i joves que tenen entre 6 i 19 anys.
- Coneix el campus de la UIB. Visites guiades per a famílies amb alumnes de la UIB.
- Olimpíada d'Alemanys com a segona llengua estrangera.

El servei d'orientació personalitzada que es va posar en marxa (http://seras.uib.cat/orientacio/atencio_personalitzada) amb el propòsit d'orientar els futurs alumnes de la UIB sobre el seu camí acadèmic i professional i promoure'n la diversitat d'interessos, capacitats i motivacions, ha dut a terme 200 sessions virtuals. A Mallorca s'han fet 172 sessions, a Menorca, 10, i a Eivissa i Formentera, 18, i ha estat atès per una psicòloga i un alumne col·laborador de tipus B.

També s'han seguit elaborant diversos consells i recursos adreçats als alumnes de primària i secundària i a les seves famílies i als professors de centres educatius (<https://seras.uib.cat/orientacio/recursos/>).

Les activitats han arribat aquest curs acadèmic aproximadament a uns 73.000 receptors directes (alumnes, professors i famílies d'alumnes).

Els canals utilitzats per difondre-les han estat: les xarxes socials del PortUIB (Instagram <serasuib>, Facebook <PortUIB> i Twitter <PortUIB>), els butlletins adreçats a centres educatius i famílies, i la pàgina web de PortUIB (seras.uib.cat).

Es pot consultar la memòria completa a:



Universitat
de les Illes Balears

seras.uib.cat/portuib/Transparencia/memoria_activitats/.