



Observatori Interdisciplinari de Mobilitat de les Illes Balears OIMO-IB

Memòria acadèmica 2023-24

Articles

- *Ordóñez-Martínez, D., Seguí-Pons J. M., Ruiz-Pérez M. (2024): «Conceptual Framework and Prospective Analysis of EU Tourism Data Spaces». *Sustainability*, 16(1):371. <https://doi.org/10.3390/su16010371>*
- *Ordóñez, D., Seguí-Pons, J. M., Ruiz-Pérez, M. (2024): «Towards establishing a Tourism Data Space in Mallorca: Innovative Geo-Dashboard Development for Tourism Research and Management», *Smart Cities*, 7, 633–661. <https://doi.org/10.3390/smartcities7010026>*
- *Ordóñez, D., Seguí-Pons, J. M., Ruiz-Pérez, M. (2024): «Building the Balearic Islands' Tourism Data Space: A bibliometric approach to functional and data requirements», *Data*, 9(3), 41; <https://doi.org/10.3390/data9030041>*
- *Ruiz, M.; Seguí Pons, J. M.; Salleras, X. (2023): «Bibliometric Analysis of Equity in Transportation». *HELIYON-Heliyon* 9, e19089. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19089>*

Tesi doctoral. Data de lectura: 15/07/2024

Tourism Data Spaces in Smart Tourism Destinations: conceptual and methodological approach. María Dolores Ordóñez Martínez. Programa de Doctorat en Història, Història de l'Art i Geografia. UIB. Directors: Maurici Ruiz Pérez i Joana Maria Seguí Pons.



ISLA-Lab (Interdisciplinary Speech and Language Acquisition Laboratory)

Memòria acadèmica 2023-24

Resum

Els membres dels grups s'han reunit periòdicament per posar idees en comú i proposar activitats que s'han portat a terme en el marc del laboratori. Les activitats s'han publicat a la pàgina web del laboratori, que s'ha anat actualitzant amb freqüència.

Llista d'activitats

- GRESIB, conjuntament amb BASLA (1 de febrer de 2024): les Dres. Íria Bello i Marta Rivera varen presentar les ponències «Funciones comunicativas y uso de L1 durante la mediación conceptual en estudiantes CLIL» (Íria Bello) i «Factores moduladores del aprendizaje de nueva gramática» (Marta Rivera). L'activitat va ser reconeguda per al passaport cultural de la UIB.
- La Dra. Marta Rivera Zurita va presentar una ponència a l'Institut de Recerca en Intel·ligència Artificial (IAIB) de la UIB el 6 de febrer de 2024. El títol de la xerrada era «Bilingüismo y adquisición del español (BASLA)».
- Curs de 15 hores organitzat conjuntament per la Dra. Lucrecia Rallo (ISLA-Lab) i el Grup d'Investigació en Llengües, Literatura i Aprenentatge (ILLA) de l'IRIE: «R i RStudio per al tractament estadístic de dades lingüístiques», impartit per la Dra. Sandra Schwab (Universitat de Zuric). El curs es va dur a terme del 7 al 9 de febrer de 2024, i va ser una introducció a l'estadística bàsica fent servir els paquets estadístics R i RStudio, a més d'una primera aproximació als models mixts, regressió lineal múltiple i regressió logística. Al curs hi assistiren 20 persones, entre membres del laboratori, estudiants de postgrau i doctorat i professors del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica, i de Pedagogia.
- Cicle de cinema: Lingüística i Llengües. Aquest cicle va ser organitzat conjuntament amb els grups de recerca GRALing (Grup de Recerca en Anàlisi Lingüística) i BASLA (Bilingüisme i Adquisició de l'Espanyol). La Dra. Susana María Cortés Pomacóndor va presentar-hi la pel·lícula *The Professor and the Madman* (21 de març de 2024) i el Dr. Iban Mañas Navarrete va presentar-hi *CODA* (16 de maig de 2024). Aquest

cicle és una activitat de divulgació oberta a tota la comunitat universitària, però especialment dirigida a alumnes dels graus en què els professors del Departament imparteixen docència. Al cicle s'hi projecten pel·lícules amb temàtiques relacionades amb la lingüística i les llengües del món. L'activitat va ser reconeguda per al passaport cultural de la UIB.

- Les Dres. Cristina Suárez Gómez i Lucía Loureiro Porto, membres del laboratori, varen organitzar una jornada sobre lingüística anglesa anomenada English Linguistics in the 21st Century el dia 8 de maig de 2024. Les ponències es titulaven «British and Spanish Youth Talk in Focus: A Contrastive Overview», a càrrec de la Dra. Paloma Núñez Pertejo (Universitat de Santiago de Compostel·la), i «Attitudes towards Teaching and Learning English as a Lingua Franca in Spain», a càrrec de Heidi Douglas (Universitat de Vigo).

Equipament

El laboratori ha aconseguit finançament per comprar un aparell d'EEG (electroencefalografia).

Finançament

- El taller «R i RStudio per al tractament estadístic de dades lingüístiques» va rebre un ajut per a la mobilitat docent als estudis oficials de postgrau de 1.125 euros, així com un ajut de 496 euros de la convocatòria d'activitats complementàries de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (codi IRIEAT2023/05).
- Per dur a terme la jornada de lingüística anglesa anomenada English Linguistics in the 21st Century el dia 8 de maig de 2024, les Dres. Lucía Loureiro Porto i Cristina Suárez Gómez varen aconseguir dos ajuts per a activitats complementàries del segon semestre dels graus de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UIB, amb els números de registre exp.: 2024/SOLG01-74 i exp.: 2024/SOLG01-58, per un total de 1.450 euros.
- Finançament per a equipament de laboratori: 36.500 euros per a un aparell d'EEG (electroencefalografia), dins el projecte «Unveiling Language and Cognitive Processes through EEG». Referència: AJUEQCIEN 3/2024. Dr. Pedro Guijarro Fuentes, IP del grup de recerca BASLA.

- Contracte postdoctoral 2024-26 Juan de la Cierva per a la Dra. Marta Rivera Zurita amb el títol de projecte «Modulatory Factors of Syntax Learning in a New Language», sota la direcció del Dr. Pedro Guijarro Fuentes, IP del grup de recerca BASLA.

Enllaç a la pàgina web

- <https://islalab.uib.cat>



LADAT - Unitat d'Animació i Tecnologies Audiovisuals

Memòria acadèmica 2023-24

Projectes d'innovació i desenvolupament

Projecte «Servei de desenvolupament d'aplicació d'una guia informativa de Mallorca per a mòbils i creació d'un banc d'imatges i etiquetatge dins l'ecosistema CMS», amb la gestió de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB), per a la Fundació Mallorca Turisme (FMT). La Unitat LADAT ha supervisat tècnicament i ha desenvolupat el projecte, per un import de 42.875,00 euros.

Projecte «Mallorca digitalitzada i realitat augmentada», per al Consell de Mallorca, dins el Pla de sostenibilitat turística en destinacions (PSTD) dels fons europeus Next Generation, amb la gestió de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB). La Unitat LADAT supervisa tècnicament el projecte i en desenvolupa tots els continguts audiovisuals. El projecte, començat el 2024, per un import de 600.000,00 euros, està previst que acabi el 30 de juny de 2026.

ArtCampus 2024

Campus d'estiu realitzat durant el mes de juliol de 2024 dirigit a estudiants de 12 a 16 anys que són introduïts en el món del cinema i de l'animació a través de diferents tallers en els quals aprenen tècniques d'animació, i de la creació de les seves pròpies històries audiovisuals.

Visites de centres educatius

La Unitat LADAT rep durant el curs la visita de centres educatius de la nostra comunitat autònoma. El principal objectiu d'aquestes visites és donar a conèixer tots els secrets que amaga el món de la creació audiovisual digital i de l'animació 3D. Els estudiants visiten la nostra exposició didàctica permanent *Animar.te*, assisteixen a una conferència d'introducció als principis fonamentals de l'animació, fan un taller d'animació stop-motion i visiten el nostre estudi d'incrustació d'imatges (*chroma key*), on descobreixen els secrets del cinema d'efectes digitals.

Xerrades informatives sobre Formació en Creació Audiovisual Tecnològica



- Ciència per a Tothom 2024 (UIB).
- Fira de la Informació Jove de Marratxí 2024 (Marratxí).
- VIII Jornada d'Orientació Vocacional (Calvià).
- III Fira d'Ocupació i Formació Job-Jove+ (Santa Maria del camí).



Laboratori d'Aplicacions de la Intel·ligència Artificial (LAIA@UIB)

Memòria acadèmica 2023-24

El Laboratori d'Aplicacions de la Intel·ligència Artificial de la UIB (LAIA@UIB) té com a finalitat principal definir un espai de suport i col·laboració per desenvolupar diferents accions conjuntes de recerca, formació, difusió i transferència en l'àmbit de la intel·ligència artificial aplicada i fomentar la col·laboració interdisciplinària i transversal dels col·lectius implicats en el desenvolupament d'aplicacions basades en la IA (societat, institucions i empreses).

La importància de la recerca, la formació, la difusió i la transferència de la IA ve donada perquè el seu potencial econòmic i social podria afegir al voltant de 14 bilions d'euros a l'economia global durant l'any 2030 i duplicar les taxes de creixement econòmic per al 2035. A més, la IA pot proporcionar una gamma àmplia d'oportunitats per a les empreses i permetre una comprensió més adequada dels seus processos, les necessitats dels seus clients i socis i l'entorn empresarial en general. El caràcter interdisciplinari i la capacitat d'accelerar solucions socioeconòmiques globals poden ajudar al compliment dels Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

Per aquests motius, els objectius de LAIA@UIB són els següents:

- Col·laborar i transferir resultats de recerca en relació amb la intel·ligència artificial aplicada.
- Crear un espai de suport interdisciplinari en l'àmbit de la intel·ligència artificial aplicada.
- Oferir programes de formació en intel·ligència artificial aplicada per a empreses, institucions i entitats.
- Presentar projectes a programes d'ajuts autonòmics, estatals, europeus o internacionals.

A continuació, es presenta la memòria d'activitats de 2023 de Laboratori d'Aplicacions de la Intel·ligència Artificial (LAIA@UIB), aprovada el 12 de desembre 2023. Podeu trobar informació més detallada a <<https://laia.uib.cat/>>.

Transferència

- Estudis exploratoris Hotetec, Alcort, DeFi Proxima i Clúster.edu.

- Projecte JoLaN.
- Participació als programes Accelera i Valida.
- Projecte «Nuevas tecnologías asistenciales: la robótica social entra en las residencias».
- Participació en les propostes de la UIB per l'Estratègia Balear d'Intel·ligència Artificial.
- Organització de la II Jornada de treball en xarxa per a la transferència d'aplicacions de la IA a les empreses i la societat de les Illes Balears (JAIA2023). Convocatòria de foment a la innovació i la transferència de la FUEIB.
- Participació en la Public consultation on the past, present and future of the European Research & Innovation Framework programmes 2014-2027, conjuntament amb la COST Action 19130 - Fintech and Artificial Intelligence in Finance - Towards a transparent financial industry.
- Assistència al fòrum de l'Institut de l'Enginyeria d'Espanya.
- Participació en la Jornada «Inteligencia artificial al servicio de las pimes», Fundació BIT.
- Organització de la jornada Inteligencia Artificial y Ciberseguridad en la Empresa y la Administración Pública.
- Participació a les trobades UIB-Clúster: BIOIB. Projectes relacionats amb la temàtica de l'energia sostenible en hospitals i intel·ligència artificial.
- Ponència convidada: «El turista ante la transformación digital: de las plataformas digitales a la inteligencia artificial», al panel: Los cambios tecnológicos en la contratación comercial: su repercusión en la empresa y los retos frente a la protección del turista. Primer Coloquio Internacional de Derecho y Sostenibilidad en el Turismo y 34th IFTTA Conference. 8 i 9 de novembre de 2023, Montevideo. Uruguai.
- Ponència: «La Ley de Inteligencia Artificial: ¿nuevos retos para el sector empresarial?» en la jornada: La Administración Pública y la Empresa ante la Inteligencia Artificial y la Ciberseguridad.

Recerca

- Proposta de projecte EU: participació en el WP «Implementation of selected BCTs in target communities, systemic analysis of contextual factors and AI development».
- Proposta del projecte: «Desarrollo de un software de inteligencia artificial para la detección de pacientes con un síndrome autoinflamatorio, denominado también *inflamosomopatía*». HUSE i Farmacèutica.
- Proposta del projecte EXPLAINME (MCIN/AEI/10.13039/501100011033).

- Participació als projectes PID2019-104829RA-I00 i PID2020-113870GB-I00.
- Participació en la COST Action CA19130 i CA19122.
- Participació als projectes OCDS2022/03, OCDS-REC2023/07 i OCDS-REC2023/05.
- Proposta de projecte en la convocatòria d'Ajudes per al finançament de plans d'investigació en cooperació en l'àrea de la intel·ligència artificial desenvolupats per grups d'investigació interdisciplinaris.
- Propostes amb ORL HSSL: convocatòria dels Premis SALUT INNOVA UIB-HLL Son Espases 2023, convocatòria FIS i Programa Primus.
- 11 publicacions científiques des membres de LAIA@UIB:
 - Miró-Nicolau, M., Moyà-Alcover, G., González-Hidalgo, M., & Jaume-i-Capó, A. (2023). Improving concave point detection to better segment overlapped objects in images. *Multimedia Tools and Applications*, 1-21.
 - Buades-Rubio, J.M., Jaume-i-Capó, A. (2023). Artificial Intelligence for Health and Well-Being. *Applied Sciences*.
 - Roig-Maimó, M. F., Salinas-Bueno, I., Mas-Sansó, R., Varona, J., & Martínez-Bueso, P. (2023). The Influence of Mobile Device Type on Camera-Based Monitoring of Neck Movements for Cervical Rehabilitation. *Sensors*, 23(5), 2482.
 - Talavera-Martínez, L., Bibiloni, P., Giacaman, A., Taberner, R., Del Pozo Hernando, L. J., & González-Hidalgo, M. (2023, September). Model Regularisation for Skin Lesion Symmetry Classification: SymDerm v2. 0. In *International Conference on Computer Analysis of Images and Patterns* (pp. 99-109). Cham: Springer Nature Switzerland.
 - Moyà-Alcover, G., Miró-Nicolau, M., Munar, M., & González-Hidalgo, M. (2023, August). A Multitask Deep Learning Approach for Staples and Wound Segmentation in Abdominal Post-surgical Images. In *Conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology* (pp. 208-219). Cham: Springer Nature Switzerland.
 - Sussner, P., & González-Hidalgo, M. (2023, August). FIDOC: A New Combination of Fuzzy Impulse Noise Detection and Open-Close Filtering. In *Conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology* (pp. 220-231). Cham: Springer Nature Switzerland.
 - García Pazo, P., Moreno Mulet, C., Carrero Planells, A., Pol Castañeda, S., Perales López, F. J., Pomar Forteza, A., ... & Augusto Brogi, L. (2023). La realitat virtual (RV) en un entorn d'unitat de cures intensives (UCI): valoració dels alumnes d'Infermeria. *V Jornades d'Experiències Docents a la UIB*, p. 25.
 - Bautista, J. D., Perales, F. J., Ramis, S., Montoya, P., & Riquelme, I. (2023). Adaptation and Validation of a Serious Game for Motor Learning Training in Children with Cerebral Palsy. *Games for Health Journal*.
 - López, F. P., García-Pazo, P., Oliver, A., & Bibiloni, A. (2023). Implementation and Evaluation of a Low Cost Virtual Environment for Nursery Training in Intensive Care Units.
 - Lera, I., Moyà-Alcover, B., Guerrero, C., & Jaume-i-Capó, A. (2023). Reflexiones y perspectivas del uso de chatGPT en la docencia del Grado en Ingeniería Informática.

- Lera, I., Moyà-Alcover, G., Guerrero, C., & Jaume-I-Capó, A. (2023). MAXIMIZING LEARNING EFFICIENCY WITH CHATGPT: WAYS TO INTEGRATE ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO EDUCATION. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 946-952). IATED.

Establiment de nous contactes

Durant l'any 2023 s'han establert nous contactes amb 24 empreses i institucions.

Formació de talent

- Participació en la CET per a la proposta d'un nou grau sobre intel·ligència artificial.
- Participació al projecte (KA220-HED): CHARLIE - Challenging Bias in Big Data user for Aland Machine Learning.
- Supervisió de dos alumnes col·laboradors.
- Organització i participació a tres cursos.
- Premi a la realització d'un TFG i d'un TFM en el marc del projecte JOLAN.
- Supervisió de tres PhD, quatre TFM i quatre TFG.

Difusió

- Organització de quatre trobades LAIA@UIB.
- 31 notes de premsa.
- Xarxes socials de LAIA@UIB.
- Ampliació de la pàgina web de LAIA@UIB.
- Taula redona a la RAMIB: «Medicina 2.0: Present i futur de la intel·ligència artificial en el sector sanitari».
- Atenció a diversos mitjans de comunicació.



Laboratori en Ciències de l'Activitat Física

Memòria acadèmica 2023-24

El Laboratori en Ciències de l'Activitat Física, durant el curs acadèmic 2023-24, ha continuat oferint servei i suport a la docència, la recerca i el desenvolupament i la transferència de coneixements als sectors esportius, productius, econòmics i socials en el camp de l'activitat física i la salut i les línies que s'hi relacionen.

Línies d'investigació

- Caracterització i seguiment del patró alimentari de la població infantil, la prevalença d'obesitat i les seves comorbiditats (estudi STOP).
- Estudi longitudinal d'intervenció de l'efecte d'un estil de vida saludable basat en la dieta mediterrània hipocalòrica, l'activitat física i la motivació sobre la salut cardiovascular (estudi PREDIMED PLUS).
- Estudi longitudinal de reversió del fetge gras no alcohòlic (estudi FLIPAN).
- Avaluació de l'efecte de l'activitat física sobre la salut i la qualitat de vida.
- Cerca d'estratègies que potenciïn les defenses antioxidants.
- Alimentació funcional i rendiment esportiu.

Projectes competitius concedits o actius el 2023

- Formulación de Alimentos para la Regulación de la Obesidad Infantil - FARO-i (CPP2022-009688). Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). IP: Josep Antoni Tur Marí. Durada: 2023-2026. Finançament: 135.804,86 €.
- Empowering healthy lifestyle behaviour through personalised intervention portfolios to prevent and control obesity during vulnerable stages of life (HealthyW8). HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-05-two-stage. Programa Horizon Europe. Comissió Europea. IP: Josep Antoni Tur Marí. Durada: 2023-2027. Finançament: 579.142,50 €.
- Combatting diet related non-communicable disease through enhanced surveillance (Co-Diet). HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK-01-10. Programa Horizon Europe. Comissió Europea. IP: Itziar Atueros. IP CIBER: Josep Antoni Tur Marí. Durada: 2023-2026. Finançament: 77.500,00 €.
- Combinación de inhibidores de la cristalización, antioxidantes y precursores de óxido nítrico como estrategia para el tratamiento de la calcificación vascular en la

enfermedad renal crónica. Instituto de Salud Carlos III, ISCIII. IP: Miguel David Ferrer Reynés i Joan Perelló Bestard. Durada: 2023-2025. Finançament: 72.020,00 €.

- PREDIMED+DM: Efecto de una pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica y promoción de la actividad física en la prevención de diabetes tipo 2 en personas con síndrome metabólico (PI20/00456). Proyectos en investigación en salud. Instituto de Salud Carlos III. IP: Josep Antoni Tur Marí. Durada: 2021-2023.
- Caracterización nutricional, metabólica y epigenética de las neoplasias malignas de células B de nuevo diagnóstico (SYN19/04). Programa Synergia 2018. IdISBa. IP: Joan Bargay Lleonart i Antoni Sureda Gomila. Durada: 2020-2023.
- Proyectos de investigación en Medicina Personalizada de Precisión. (PMP21/00106). Instituto de Salud Carlos III. IP: Dolores Corella. Durada: 2021-2023.
- Dieta mediterránea hipocalórica para la prevención cardiovascular en sujetos con sobrepeso y criterios de síndrome metabólico: un ensayo aleatorizado (estudio PREDIMED-DM) (CB12/03/30038). Centro de Investigación Biomédica en Red «Fisiopatología de la obesidad y nutrición» (CIBEROBN). Instituto de Salud Carlos III. IP: Josep A. Tur Marí. Durada: 2012-actualitat.
- Promoting Health and Well-being Across the Lifespan (HYGIEIA). (ERASMUS-EDU-2021-EMJ-MDESIGN). Programa ERASMUS+, Comissió Europea. IP: Catarina Rosado (Universitat Lusòfona, Lisboa). Durada: 2022-2023.

Ajudes competitives en recursos humans actives el 2023

- Ajudes Juan de la Cierva Formación (FJC2021-048161-I) 2021. Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidata: Cristina Bouzas Velasco. Durada: 2022-2024. Finançament: 64.800,00 €.
- Contracte predoctoral – Programa JUNIOR (JUNIOR19/05). Programa Intres: Invertir, investigar i innovar (ITS2019-003). IdISBa. IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidata: M. Magdalena Quetglas Llabrés. Durada: 2021-2023. Finançament: 105.725,52 €.
- Contracte predoctoral – Programa Estatal de Promoció del Talent i l'Ocupabilitat. Subprograma de Formació de Professorat Universitari (FPU). Ministeri d'Universitats. IP: Antoni Sureda Gomila. Candidata: Maria Febrer Serra. Durada: 2018-2023.
- Contracte predoctoral – Programa Estatal de Promoció del Talent i l'Ocupabilitat. Subprograma de Formació de Professorat Universitari (FPU). Ministeri

d'Universitats. IP: Antoni Sureda Gomila. Candidata: Antònia Solomando Martí. Durada: 2019-2023.

- Contracte predoctoral – Instituto de Salud Carlos III – CIBEROBN IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidata: Marina Ródenas Munar. Durada: 2022-2026.
- Contracte predoctoral – SOIB-UIB-INVESTIGO. IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidata: Silvia García Hernández. Durada: 2022-2023.
- Contracte predoctoral – SOIB-UIB-INVESTIGO. IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidata: Margalida Monserrat Mesquida. Durada: 2022-2023.
- Contracte predoctoral – SOIB-UIB-INVESTIGO. IP: Josep Antoni Tur Marí. Candidat: Guillem Esteva Martínez. Durada: 2022-2023.

Participació en xarxes i CIBER

- Acrònim: CIBEROBN. Centre d'Investigació Biomèdica en Xarxa. Fisiopatologia de l'Obesitat i la Nutrició. IP: Josep A. Tur Marí. Codi grup de recerca: CB12/03/30038.
- Acrònim: EXERNET. Xarxa Espanyola d'Investigació en Exercici Físic i Salut en Poblacions Especials. IP: Josep A. Tur Marí. Codi grup de recerca: NUCOX-EXERNET.
- Acrònim: CCNIEC. Centre Català de la Nutrició de l'Institut d'Estudis Catalans. IP: Josep A. Tur Marí. Codi grup de recerca: NUCOX-CCNIEC.
- Acrònim: NutRedOx. Nutrients and Oxidative Stress. IP: Josep A. Tur Marí. Codi grup de recerca: CA16112.

Tesis doctorals

- Títol: «Actividad física y estilo de vida en pacientes con hígado graso no alcohólico y síndrome metabólico». Doctoranda: Catalina Maria Mascaró Bestard. Directors: Josep Antoni Tur Marí i Cristina Bouzas Velasco. Universitat de les Illes Balears. Programa de doctorat: Nutrició i Ciències dels Aliments. Data de lectura: 19/01/2023
- Títol: «La explotación sexual de la infancia y la adolescencia: Diseño y validación de una herramienta para la detección del riesgo». Doctoranda: Beatriz Teresa Benavente. Directors: Jorge Pich Solé, Luis Ballester Brage i Noemí Pereda Beltrán. Universitat de les Illes Balears. Programa de doctorat: Psicologia. Data de lectura: 07/11/2023.

Publicacions rellevants

L'any 2023 s'han publicat 43 treballs en revistes d'alt impacte bibliomètric.

- Capó X et al. Hyperbaric Oxygen Therapy Reduces Oxidative Stress and Inflammation and Increases Growth Factors Favouring the Healing Process of Diabetic Wounds. *Int J Mol Sci*. 2023. 24 (8): FI: 5,600 (Q1) (D3).
- Carrera-Quintanar L et al. Acute Antioxidant Response to Two Types of Exercises: 2000 M Run vs. Burpee Test. *Antioxidants (Basel)*. 2024 Jan 24;13(2):144. FI: 7,000 (Q1) (D1)
- Quetglas MM et al. Mediterranean Diet Improves Plasma Biomarkers Related to Oxidative Stress and Inflammatory Process in Patients with Non-Alcoholic Fatty Liver Disease. *Antioxidants*. 2023. 12 (4): FI: 7,000 (Q1) (D1)
- Monserrat M et al. Parents' Diet Quality and Physical Activity Are Associated with Lifestyle in Spanish Children and Adolescents: The PASOS Study. *Nutrients*. 2023. 15 (16): FI: 5,900 (Q1) (D2)
- Ródenas, M et al. Perceived Quality of Life Is Related to a Healthy Lifestyle and Related Outcomes in Spanish Children and Adolescents: The Physical Activity, Sedentarism, and Obesity in Spanish Study. *Nutrients*. 2023. 15 (24): FI: 5,900 (Q1).
- Monserrat M et al. Plasma Fatty Acid Composition, Oxidative and Inflammatory Status, and Adherence to the Mediterranean Diet of Patients with Non-Alcoholic Fatty Liver Disease. *Antioxidants*. 2023. 12 (8): FI: 7,000 (Q1) (D1)
- Ferrer MD et al. Polyunsaturated and Saturated Oxylipin Plasma Levels Allow Monitoring the Non-Alcoholic Fatty Liver Disease Progression to Severe Stages. *Antioxidants*. 2023. 12 (3): FI: 7,000 (Q1) (D1)
- Nishi SK et al. Water intake, hydration status and 2-year changes in cognitive performance: a prospective cohort study. *BMC Medicine*. 2023. 21 (1): FI: 9,300 (Q1) (D2)
- Shyam S et al. Association of adiposity and its changes over time with COVID-19 risk in older adults with overweight/obesity and metabolic syndrome: a longitudinal evaluation in the PREDIMED-Plus cohort. *BMC Medicine*. 2023. 21 (1): 390-390. FI: 9,300 (Q1) (D2)
- del Campo C et al. Assessing Food Preferences and Neophobias among Spanish Adolescents from Castilla-La Mancha. *Foods*. 2023. 12 (20): FI: 5,200 (Q1) (D3)
- Bouzas C et al. Association of monetary diet cost of foods and diet quality in Spanish older adults. *Frontiers in Public Health*. 2023. 111166787-1166787. FI: 5,200 (Q1) (D2).



Memòria del Laboratori Interdisciplinari d'Economia Circular i Turisme (LIECT)

Memòria acadèmica 2023-24

Al Laboratori Interdisciplinari d'Economia Circular i Turisme (LIECT) donam suport a la formació, a la investigació i al desenvolupament en el camp de l'economia circular i el turisme.

Publicacions en revistes SCI-JCR i SCOPUS

- Almeida, A., Machado, L., Florido, C., Jacob, M., & Rodríguez, C. (2024). Circular Economy in the tourism sector: The current situation in Gran Canaria and Madeira. *Journal of Tourism and Development-Revista Turismo & Desenvolvimento*, 45, 275-289. DOI: <https://doi.org/10.34624/rtd.v45i0.32453>
- Angelini, F., Figini, P., & Leoni, V. (2024). High tide, low price? Flooding alerts and hotel prices in Venice. *Tourism Economics*, 30(4), 876-899. DOI: [10.1177/13548166231174270](https://doi.org/10.1177/13548166231174270).
- Arbulú, I. Rey-Maqueira, J. & Sastre, F. (2024). The impact of tourism and seasonality on different types of municipal solid waste (MSW) generation: The case of Ibiza. *Heliyon*, 10 (13). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e33894>.
- Arnanz, J., Ramos, V., Rey-Maqueira, J., & Untong, A. (2024). Unravelling the effects of disruptive crises on residents' support for tourism. Lessons from COVID-19. *Tourism Economics*, 30(4), 924-946. <https://doi.org/10.1177/13548166231219038>
- Boto-García, D., & Leoni, V. (2024). Noisy signals: Does rating volatility depend on the length of the consumption span? Forthcoming on *Economic Modelling*.
- Boto-García, D., & Leoni, V. (2023). Distance travelled in times of pandemic: an endogenous switching regression approach. *Tourism Economics*, 29(3), 571-595.
- Boto-García, D., & Leoni, V. (2023). Estimating the dynamic effects of volcano eruptions on domestic tourism: Evidence based on mobile-phone geo-positioning records Forthcoming on *Italian Journal of Regional Science*.
- Boto-García, D., & Leoni, V. (2023). The Economic Value of Coastal Amenities: Evidence from Beach Capitalization Effects in Peer-to-Peer Markets. *Environmental and Resource Economics*, 84(2), 529-557.
- Figini, P., Leoni, V. & Vici, L. (2024). And suddenly, the rain! The effect of weather surprises on experienced utility. Forthcoming on *Journal of Economic Behavior and Organization*.
- Giupponi, C., Bidoia, M., Breil, M., Di Corato, L., Gain, A.K, Leoni, V. et al. (2024). Boon and burden: economic performance and future perspectives of the Venice

- flood protection system. *Regional Environmental Change* 24, 44 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10113-024-02193-9>
- Gómez-Talal, I.; Talón-Ballester, P., Leoni, V. & González-Serrano, L. (2024). The impact of dynamic pricing on restaurant customers' perceptions and price sentiment. *Tourism Review*. DOI: 10.1108/TR-10-2023-0739
 - Jacob, M., Payeras, M., Florido, C., & Domínguez-Quintero, A. (2024). The economic impact of a scientific event on an island tourism destination. *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/19407963.2024.2333844>
 - Leoni, V., Pattitoni, P. & Vici, L. (2024), Beyond numbers: rethinking host professionalism on Airbnb, *Journal of Economic Studies*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JES-09-2023-0512>
 - Leoni, V., Ramos, V., & Deya-Tortella, B. (2024). Doorbusters beyond the mall: Black Friday effects on tourism. *Current Issues in Tourism*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/13683500.2024.2339965>
 - Leoni, V., & Boto-García, D. (2023) The effect of natural disasters on hotel demand, supply and labour markets: Evidence from the La Palma volcano eruption. Forthcoming on *Environmental and Resource Economics*.
 - Leoni, V., & Boto-García, D. (2023). Apparent and actual hotel scores under Booking.com new reviewing system. *International Journal of Hospitality Management*, 111, 103493.
 - Leoni, V., & Moretti, A. (2023). Customer satisfaction during COVID-19 phases: the case of the Venetian hospitality system. *Current Issues in Tourism*, 27(3), 396–412. <https://doi.org/10.1080/13683500.2022.2164709>
 - Liu, J., Ramos, V., Yang, B. & Wang, M. & Sriboonchitta, S. (2024). Analysing the dynamic co-movement between tourism and expected economic growth considering extreme events. *Tourism Economics* 30 (1), 3-26.
 - Ruiz-Pérez, M., Ramos, V. & Alorda-Ladaria, B. (2023). Integrating high-frequency data in a GIS environment for pedestrian congestion monitoring. *Information Processing & Management* 60 (2), 103236.
 - Salas, P. Ramos, V. Ruiz-Pérez, M. & Alorda-Ladaria, B. (2023). Methodological Proposal for the Analysis of Urban Mobility Using Wi-Fi Data and Artificial Intelligence Techniques: The Case of Palma. *Electronics* 12 (3), 504.
 - Santos-Peñate, D. R., Suárez-Vega, R. R., & Florido de la Nuez, C. (2023). A Location-allocation Model for Bio-waste Management in the Hospitality Sector. *Networks and Spatial Economics*, 1-29.
 - Tang, J., Wu, H., Ramos, V. & Sriboonchitta, S. (2023). The impact of international air routes on tourism. *Annals of Tourism Research* 101, 103583.
 - Vives, A.; Jacob, M. (2023). Sources of Price Elasticity of Demand Variability Among Spanish Resort Hotels: A Managerial Insight. *Journal of Hospitality and Tourism Technology* 14 (2), 137-153.

- Yamaka, W., Zhang, X., Maneejuk, P. & Ramos, V. (2023). Asymmetric effects of third-country exchange rate risk: A Markov switching approach. *Annals of Tourism Research* 103, 103676.

Altres publicacions

- Jacob, M.; Aguiar-Quintana, T. & Álamo-Vera, R. (2024). Barceló Hotel Group: The introduction of a Spanish company to the USA, LATAM, East Asia, Africa and Europe through horizontal and vertical growth strategies and innovation. En *Corporate Entrepreneurship and Innovation in Tourism and Hospitality* (editors: Aguiar-Quintana, T., Day, J. & Álamo-Vera, R.). Taylor & Francis (Routledge). New York, USA.

Projectes 2023-2024

- El desarrollo de la economía circular en un destino insular: El papel de los diferentes actores y de las políticas públicas y privadas (ECDI).

Durada: 2022-2023.

Codi de projecte: TUR-RETOS2022-009

Institució de finançament: Ministeri d'Indústria, Comerç i Turisme, Govern d'Espanya.

Tipus de contracte/programa: PDTU - Projectes d'R+D per donar resposta als reptes de les destinacions turístiques

Investigadora principal: Marta Jacob

Investigadors: Carmen Florido, Marta Jacob, Javier Rey-Maqueira, Francesc Sastre, Italo Arbulú, Javier Lozano, Margarita Payeras.

- Reestructuración empresarial en sectores específicos, en especial en el turismo post-COVID-19 / Business restructuring in specific sectors, in particular in tourism, in post-COVID times.

Durada: 15/07/2022-15/07/2025.

Institució de finançament: Ministeri de Ciència i Innovació.

Tipus de contracte/programa: GCON - Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento.

Investigador principal: Anselm M. Martínez i Antonio Conde Tejón.

Investigadors: Marta Jacob, Margarita Payeras, Guillermo Alcover, et al.

Codi de projecte: PID2021-127715OB-I00

- Digitalización de los procedimientos de reestructuración y concursales (DIGITINSOLVENCY)

Durada: 01/12/2022-30/11/2024

Investigador principal: Anselm M. Martínez Cañellas / Antonio Conde Tejón

Investigadors: Marta Jacob, Aldric Vives, et al.

Institució de finançament: Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN)

Tipus de contracte/programa: TED - Projectes Estratègics Orientats a la Transició Ecològica i a la Transició Digital (TED)

Codi de projecte: TED2021-132817B-I00

- Evaluación Integrada de la Vulnerabilidad a Peligros Naturales en la Isla de Mallorca (Vulner-Island)

Durada: 01/09/2023- 31/08/2027

Tipus de contracte/programa: Proyectos de Generación de Conocimiento 2022

Institució de finançament: Ministeri de Ciència i Innovació

Codi de projecte: PID2022-142704OB-I00

Import: 60.000,00

Investigador principal: Mauricio Ruiz Pérez

Investigadors: Vicente Ramos, et al. (3 en total)

- Exploración del nexo turismo-agua. Un enfoque sistémico para la mejora de la capacidad adaptativa del sector al cambio climático.

Durada: 1/12/2022- 30/11/2024

Tipus de contracte/programa: Convocatòria 2021 - Proyectos de Transición Ecológica y Transición Digital

Institució de finançament: Ministeri de Ciència i Innovació

Codi de projecte: TED2021-132639B-I00

Import: 74.750,00

Investigadora principal: Dolores Tirado

Investigadors: 6 en total: Vicente Ramos, Javier Rey-Maqueira i altres.

- ISLANDAP: R+D+i Towards Aquaponic Development in the Up Island and the Circular Economy. Interregional Forward Challenges

Durada: 2020-2023.

Institució de finançament: Unió Europea

Codi de projecte: MAC/1.1a/299

Investigador principal: Lidia Robaina

Investigadores: Carmen Florido, Marta Jacob (investigadora experta associada).

Capacitat formativa 2023-24

- Tesis doctorals: 1
- TFM: 2
- TFG: 15



Laboratori de Pedagogia Hospitalària

Memòria acadèmica 2023-24

Projectes de recerca vinculats al laboratori

«Cures pal·liatives i qualitat de vida en la infància i l'adolescència. Respostes educatives personalitzades, contextualitzades i interdisciplinàries» (PID2020-114712RB-I00). Finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació. De l'1 de setembre de 2021 fins al 31 d'agost de 2025.

«Programa d'intervenció per a la promoció de la qualitat de vida professional en persones voluntàries, professionals i estudiants de l'àmbit socio sanitari i de cures pal·liatives a l'Equador» (OCDS-CUD2022/04). De gener de 2022 fins a desembre de 2023.

Publicacions principals

Cañas-Lerma A., Hidalgo-Andrade P., Araujo-Lugo V., Moya G. & Verger Gelabert S. (2024). Emotional experiences in palliative care and professional quality of life: a qualitative approach. *Palliative Care & Social Practice*, 2024. Vol. 18: 1–10. <https://doi.org/10.1177/26323524241246531>

Darretxe Urrutxi L., Verger Gelabert S., Núñez Mayán T. i Bueno Aguilar J. J. (2023). Analizando los contextos educativos en la respuesta al alumnado con Enfermedades Raras. *Educatio Siglo XXI*, 41(3), 75-98. <https://doi.org/10.6018/educatio.565451>

Negre-Bennasar F., Crosetti B. B., Tur Ferrer G., & Villatoro-Moral S. (2023). Diseño e implementación de un modelo aprendizaje-servicio dirigido a los Objetivos de desarrollo sostenible aplicando técnicas de codiseño. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 26(3), 177–193. <https://doi.org/10.6018/reifop.558221>

Riera-Negre L., Hidalgo-Andrade P., Rosselló Ramón M. R. & Verger Gelabert S. (2024). Exploring critical factors in pediatric palliative care in Latin America: A scoping review. *Global Public Health*, 19 (1), <https://doi.org/10.1080/17441692.2024.2306473>

Riera-Negre L., Hidalgo-Andrade P., Rosselló Ramón M. R. & Verger Gelabert, S. (2024). Exploring support strategies and training needs for teachers in navigating illness, bereavement and death-related challenges in the classroom: a scoping review and

loss. *Frontiers in Education*, 9:1328247
<https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1328247>

Riera-Negre L., Rosselló Ramón M. R., & Verger Gelabert, S. (2024). Enhancing Quality of Life in Pediatric Palliative Care: Insights, Challenges, and Future Directions— A Systematic Review. *Health & Social Care in the Community*. Article ID 6532492, 14 pàgines. <https://doi.org/10.1155/2024/6532492>

Xarxa d'aprenentatge servei

InèditNet, que es va crear com la Xarxa d'Aprenentatge-Servei en Pedagogia Hospitalària, és un resultat del projecte «Solucions educatives per millorar la qualitat de vida dels nens amb malalties minoritàries mitjançant intervencions innovadores i transdisciplinàries» (EDU2016-79402-R). Aquesta iniciativa va sorgir amb l'objectiu de crear una plataforma que integrés l'aprenentatge servei (ApS) en el context de la pedagogia hospitalària (PH), per respondre a les necessitats educatives i de benestar dels infants amb malalties greus o cròniques.

InèditNet ha anat evolucionant des de la seva creació, tal com es recull a Negre (2022), i se centra en la sensibilització i la implementació de respostes per a tots els 17 ODS. Mitjançant la investigació basada en disseny, s'ha treballat en el desenvolupament d'estratègies que ofereixen noves oportunitats d'aprenentatge en escenaris reals, per respondre, de manera especial, a les necessitats de persones amb malalties rares, greus i/o cròniques, i també gestionar i promocionar la realització d'activitats formatives que responen a les necessitats de les persones i del planeta atenent l'Agenda 2030 i els 17 ODS. Aquest enfocament ha potenciat la transferència de resultats a partir de la col·laboració entre la comunitat universitària i les entitats sense ànim de lucre, i ha ofert solucions a necessitats reals de la societat, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables. InèditNet destaca pel seu compromís amb l'ApS i els ODS, i emmarca les seves activitats dins d'un context d'innovació i transferència de coneixement.

Durant el curs acadèmic 2023-24, InèditNet ha gestionat i participat en diversos projectes ApS que han involucrat tant el professorat com l'alumnat de la UIB, així com entitats externes sense ànim de lucre.

Els projectes realitzats des de diferents assignatures de grau i màster són els següents:

- Treballs de fi de grau (TFG) i fi de màster (TFM)

Diversos TFG i TFM s'han desenvolupat en el marc d'InèditNet, i han aportat coneixements teòrics i pràctics en l'àmbit de l'ApS i els ODS. Els estudiants han pogut aplicar els seus aprenentatges en projectes reals i contribuir a la seva formació integral.

Morey, P. M. *Abordant la mort a l'educació primària: Un estudi sobre el seu tractament als centres d'educació primària de Mallorca* [Treball de Fi de Grau]. Universitat de les Illes Balears. Tutora: Francisca Negre Bennasar

- Assignatures de grau: doble grau de Mestre d'Educació Infantil i Primària

L'assignatura de TIC aplicada a l'educació primària del grau de Mestre de Primària i del doble grau de Mestre de Primària i Infantil ha incorporat activitats ApS. Els estudiants han desenvolupat projectes tecnològics que responen a necessitats reals, i han millorat la seva comprensió de les TIC en contextos educatius. Les activitats realitzades s'emmarquen en el projecte ID222417, Els ODS a les escoles i a la universitat: Entendre l'Agenda 2030 jugant i aprenent. Convocatòria d'Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Anys acadèmics 2022-2024. IP: Francisca Negre.

Aquesta proposta presentada a la convocatòria 2022-2024 de l'IRIE és una iniciativa dirigida a impulsar el coneixement dels ODS entre la comunitat educativa i oferir recursos d'Educació per al Desenvolupament (EpD) en forma de joc als futurs mestres amb l'objectiu d'introduir l'Agenda 2030 a les escoles, utilitzar les tecnologies digitals (TD) i aplicar metodologies innovadores com la ludificació, i centrades en problemes reals i professionalitzadors com l'ApS des d'una perspectiva basada en la IBD i gestionats des de la Xarxa ApS per a la Formació Solidària i el Desenvolupament Sostenible (InèditNet) presentada a Negre (2022).

- Assignatures de màster: Màster en Tecnologia Educativa, e-Learning i Gestió del Coneixement

Disseny i Desenvolupament d'Entorns Tecnològics de Formació. Professorat: Francisca Negre i Bárbara de Benito.

L'assignatura de Disseny i Desenvolupament d'Entorns Tecnològics de Formació del màster ha estat un altre eix de treball. S'han codissenyat i implementat entorns tecnològics a demanda de diferents entitats amb l'objectiu de donar resposta a necessitats manifestades de les quals destaquem les que es vinculen a l'àmbit de la pedagogia hospitalària.

Es dissenyen entorns tecnològics de formació per a les entitats i els objectius següents:

Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears, enfocat a la realització de campanyes de donació als instituts de les Illes Balears. ODS implicats: 3, 4 i 17.

Escola Cambrils (Tarragona). El projecte realitzat respon a les necessitats plantejades per un alumne procedent de l'Argentina amb trasplantament de fetge que requereix atenció educativa domiciliària. Es pretén oferir a l'estudiant elements afavoridors per avançar en el procés d'aprenentatge, i implementar una proposta d'intervenció basada en competència digital i eines EVEA segons la metodologia d'aprenentatge i servei (ApS). ODS implicats: 3, 4 i 10.

CEIP Verge dels Dolors - IES Benilloba secció IES Pare Arqués (Alacant). Es duu a terme un projecte interdisciplinari que engloba inicialment les assignatures d'Àmbit Científic, Biologia i Educació Física, però que s'estén per treballar amb Àmbit Lingüístic i Educació Plàstica, Visual i Audiovisual. El EVEA serveix inicialment com a font d'informació i aprenentatge, amb activitats i exercicis interactius, etc. sobre aquestes matèries perquè l'alumnat aprengui sobre alimentació i esport. Posteriorment, amb l'objectiu de conscienciar, sensibilitzar i fomentar l'adquisició d'hàbits de vida saludable, aquests coneixements es traslladaran mitjançant diversos serveis i accions a la comunitat. ODS implicats: 2, 3, 4, 12 i 17.

Beques

La Fundació Humanitària dels Rotaris espanyols, a través del Rotary club Palma Junípero Serra ha concedit dues beques a alumnat matriculat a un postgrau a la Universitat de les Illes Balears. En aquest cas, han estat dues beques de col·laboració, dotades amb 825€, per a treballar en un projecte d'ajuda a grups de pares i mares d'infants que pateixen una malaltia poc freqüent i/o que reben atenció primerencia. Es tracta d'un projecte enmarcat dins les activitats del Laboratori de Pedagogia Hospitalària amb col·laboració amb l'associació INÈDITHOS.



Laboratori de Ciència de la Decisió

Memòria acadèmica 2023-24

Resum

- El curs 2023-2024 ha estat productiu per al Laboratori de Ciència de la Decisió. Ha publicat quatre articles a revistes de recerca i dos capítols de llibre, de temàtica variada, com els orígens de les preferències davant del risc, la negociació de salaris, les decisions grupals i el comportament responsable del turista. A més, ha fet diverses campanyes de recollida de dades experimentals al laboratori (amb 398 participants); de dades experimentals de camp recollides en col·laboració amb l'Hotel Parque Nereida Suites i l'Hotel Morito, i enquestes mitjançant el panell socioeconòmic d'Alemanya (SOEP). Una altra dada important és que el laboratori s'ha renovat i s'ha equipat amb equips nous, ha passat de tenir 11 estacions de treball a ser-ne 24. Els nostres investigadors han visitat altres institucions per progressar en la investigació. **Carlos Rey Romero** i **Tomás Lejarraga** han visitat el Center for Adaptive Rationality, al Max Planck Institute for Human Development, de Berlín, i **Lara Ezquerra Guerra** ha visitat el Departament d'Anàlisi Econòmica de la Universitat del País Basc, a Bilbao. Ens ha visitat el Dr. Sebastian Horn, professor de la Universitat de Zuric. Finalment, alguns dels nostres investigadors han participat en activitats de divulgació, com ara Ciència per a Tothom i Pint of Science.

Publicacions

- **Lejarraga, T.**, Schnitzlein, D. D., Dahmann, S. C. i Hertwig, R. (2024). Birth-order effects on risk taking are limited to the family environment. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1531(1), 60-68.
- **Ezquerra, L.**, Gómez-Miñambres, J., Jiménez, N. i Kujal, P. (2023). The effect of wage proposals on efficiency and income distribution. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 216, 469-493.
- Cardona, D., de Freitas, J. i **Rubí-Barceló, A.** (2023). Polarization and conflict among groups with heterogeneous members. *Social Choice and Welfare*, 61(1), 199-219.
- Ferrarese, W. i **Rubí-Barceló, A.** (2024). Exploiting homogeneity in games with non-homogeneous revenue functions. *Theory and Decision*, 96(2), 333-349.
- Ammesdoerfer, V., Deyà-Tortella, B. i **López-Rodríguez, S.** (2024). Promoting Tourists' Responsible Behaviour Through Nudges: A Systematic Literature Review. *Tourism Interventions*, 13-33.

- **López-Rodríguez, S., Smith, N. C. i Read, D. (2024).** CSR Halo and Perceptions of Company CSR Programs in Responsible Marketing for Well-being and Society. Ed. Michael Saren, Louise M. Hassan, Miriam McGowan, N. Craig Smith, Emma Surman and Rohit Varman. New York, NY: Taylor & Francis Group / Routledge.

Experiments realitzats i en curs

- **Lara Ezquerro Guerra i Abel Lucena** han fet un experiment presencial amb 153 participants per estudiar de quina manera les pèrdues influeixen en la creativitat.
- **Carlos Rey Romero, Tomás Lejarraga i Antoni Rubí-Barceló** han enllestit la recopilació de dades per a l'experiment en què estudien la manera com les pèrdues influeixen en la reflexió. Han participat 348 persones en l'experiment presencial. En un segon experiment amb el mateix objectiu, s'ha desenvolupat una altra tasca de reflexió usant anagrames. Per validar la tasca, s'ha fet un experiment presencial amb 50 participants. Finalment, el segon experiment de reflexió ha aplegat 107 participants al laboratori i 250 a través de la plataforma en línia Prolific.
- **Carlos Rey Romero, Tomás Lejarraga, Sebastian Horn (Universitat de Zurich) i Thorsten Pachur (Universitat Tècnica de Munic)** han fet dos experiments per estudiar com les pèrdues influeixen en els processos d'atenció. Han reclutat 206 participants a través de Prolific.
- **Carlos Rey Romero, Tomás Lejarraga i Ralph Hertwig (Max Planck Institute for Human Development)** han fet una enquesta a Alemanya usant el programa competitiu del Panell Socioeconòmic Alemany (SOEP). Han arrebegat respostes de 1995 participants l'any 2023, dades que complementen una primera enquesta del mateix programa realitzada el 2022 amb 1.120 participants.
- **Sofía López Rodríguez, Bartomeu Deyà i Tomás Lejarraga** han fet experiments de camp per estudiar com es pot influir en el turista perquè redueixi el consum d'aigua. Feren el primer estudi a l'Hotel Parque Nereida Suites l'estiu de 2023, i completaren un primer estudi al mateix hotel de l'estiu de 2022. Feren el segon estudi a l'Hotel Morito l'estiu de 2023. Actualment, l'estiu de 2024, fan més estudis als dos hotels.

Visites dels nostres membres a altres centres de recerca

- **Carlos Rey Romero** visita el Center for Adaptive Rationality, al Max Planck Institute for Human Development, Berlín, des de l'1 d'abril fins al 31 d'agost de 2024.
- **Tomás Lejarraga** visita el Center for Adaptive Rationality, al Max Planck Institute for Human Development, Berlín, des de l'1 de juny al 31 d'agost de 2024.
- **Lara Ezquerro-Guerra** va visitar el Departament d'Anàlisi Econòmica de la Universitat del País Basc, Bilbao, des del desembre de 2023 al gener de 2024.

Visites d'investigadors al nostre laboratori

- Sebastian Horn, professor de la Universitat de Zuric, ens va visitar des del 25 d'octubre al 5 de desembre.

Divulgació

Participació de membres del laboratori a:

- Ciència per a Tothom: Tomás Lejarraga, Lara Ezquerra, Sofía López Rodríguez
- Pint of Science: **Tomás Lejarraga**
- Xerrada per al CIFP Politècnic Llevant: **Tomás Lejarraga**
- Entrevista al Center for Adaptive Rationality, Max Planck Institute for Human Development: **Tomás Lejarraga**
- Posam a prova l'hipertrucatge (*deepfake*): prevenció, creació, detecció i repercussió (del 15 al 19 de juliol de 2024), 4 hores el 19 de juliol, **Thomas Woiczky**

Enllaç a la pàgina web

- www.decision.uib.cat



Laboratori de Química Analítica Ambiental (LQA²)

Memòria acadèmica 2023-24

El Laboratori de Química Analítica Ambiental (LQA²) és una unitat que dona suport a la investigació, al desenvolupament i a la docència en el camp de la química analítica ambiental.

Adicionalment a les tasques de recerca, dona servei a usuaris interns i externs en la determinació de paràmetres d'interès ambiental en mostres d'aigua, aire, sòl, sediments i aliments, requerida en diferents àrees de les ciències ambientals.

Entre els objectius de l'LQA² destaquen:

- Analitzar mostres subministrades per agents socioeconòmics per determinar-ne paràmetres d'interès ambiental.
- Participar en el desenvolupament i l'aplicació de programes de vigilància ambiental.
- Col·laborar amb altres universitats i institucions nacionals i internacionals en projectes de recerca, gestió i formació ambiental.

Durant l'any acadèmic 2023-24, els resultats de les tasques de recerca, docència, formació de recursos humans i serveis desenvolupades pel Laboratori de Química Analítica Ambiental es poden resumir en:

- Desenvolupament del projecte de recerca «Materiales y tecnologías de fabricación avanzadas para la monitorización y eliminación de contaminantes emergentes en aguas: hacia una economía circular del agua». Ref. PID2019-107604RB-I00, finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació.
- Desenvolupament del projecte de recerca « Aerosol Sahariano y de otras fuentes de emisión en Parques Nacionales de España: de la Atmósfera a los Sedimentos». Ref. 2799/2021, finançat pel Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic.
- Desenvolupament del contracte per cobrir el servei de seguiment de la qualitat de l'aire/immissions per al control de les instal·lacions gestionades per TIRME en l'àmbit del PDSGRUM (2018-2023).
- Desenvolupament del contracte per cobrir el servei de seguiment ambiental de sòls per al control de les instal·lacions gestionades per TIRME en l'àmbit del PDSGRUM (2018-2023).
- Desenvolupament del contracte per cobrir el servei de seguiment de la qualitat de l'aire/immissions per al control de les instal·lacions gestionades per TIRME

en l'àmbit del Pla director sectorial de residus no perillosos de Mallorca (PDSRNPMA) durant el període 2024-2028.

- Desenvolupament del contracte per cobrir el servei de seguiment ambiental de sòls per al control de les instal·lacions gestionades per TIRME en l'àmbit del Pla director sectorial de residus no perillosos de Mallorca (PDSRNPMA) durant el període 2024-2028.
- Desenvolupament del contracte per dur a terme les actuacions previstes al programa de mesures i vigilància ambiental de les instal·lacions de MAC Insular SL, contemplades al Pla director sectorial per a la gestió dels residus no perillosos de Mallorca.
- 5 tesis doctorals en curs.
- 1 tesi doctoral defensada.
- 6 treballs de fi de grau defensats.
- Tutorització de: un alumne col·laborador; dos alumnes en pràctiques del cicle formatiu de grau superior de formació professional al Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat de l'IES Llompарт; dos estudiants de màster en pràctiques, provinents de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier, i de dos alumnes en pràctiques del cicle formatiu Tècnic superior en recerca i desenvolupament de productes i processos de base biotecnològica de l'ITS Biotecnologie Piemonte (Itàlia)
- 4 publicacions científiques en revistes indexades i 8 comunicacions en congressos internacionals.

Enllaç a la pàgina web

- <https://lqaa.uib.es/>



Laboratori Interdisciplinari sobre Canvi Climàtic de la Universitat de les Illes Balears (LINCC-UIB)

Memòria acadèmica 2023-24

Resum

El LINCC es va constituir l'any 2017 (Acord executiu de 24 d'octubre) amb l'objectiu d'impulsar la col·laboració entre els diferents grups que fan recerca sobre el canvi climàtic a la UIB, així com també impulsar la difusió i la transferència de coneixement cap a la societat, i la docència des d'una perspectiva interdisciplinària. Avui en dia, una setantena d'investigadors integren el LINCC-UIB, els quals pertanyen a àrees de coneixement ben diverses lligades als departaments de Biologia, Dret Públic, Economia Aplicada, Filosofia i Treball Social, Física, Geografia, Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Ciències Matemàtiques i Informàtica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Industrial i Construcció, Psicologia, Sociologia i Química; també hi ha, entre els membres, investigadores i investigadors de l'Institut Mediterrani d'Estudis Avançats (IMEDEA).

El setè curs de vida del LINCC ha servit per consolidar el Laboratori com a organització de referència en matèria de canvi climàtic a les Illes Balears. En aquest sentit, s'ha ampliat el nombre de científics i científiques que l'integren, amb la incorporació de quatre persones provinents d'àmbits de recerca que fins ara no estaven representats al LINCC, o molt poc: la Sociologia, l'Enginyeria de la Construcció i l'Urbanisme, la Psicologia i el Dret. Aquestes incorporacions permeten abastar més en la comprensió i l'anàlisi del canvi climàtic, així com en l'elaboració de possibles respostes i interacció amb la societat.

A més, s'han dut a terme activitats amb diversos actors institucionals i socials de les Illes, alhora que s'ha continuat desenvolupant una activitat fructífera amb actors de l'àmbit estatal i internacional. Les activitats de divulgació o transferència del coneixement continuen sent un dels eixos fonamentals de l'activitat del LINCC, i s'ha iniciat una reflexió per tal d'aprofundir la recerca i la docència interdisciplinàries en matèria de canvi climàtic.

A continuació es detallen totes les activitats dutes a terme durant el curs 2023-24, ja estiguin encara en curs o hagin finalitzat, impulsades directament pel Laboratori o que n'hagin comptat amb la participació a través d'algun dels membres. No s'inclouen, en canvi, les activitats pròpies dels grups de recerca (articles, projectes, conferències) o de membres del LINCC, si no s'han dut a terme expressament en nom del Laboratori.

- **Activitats de suport al desenvolupament i aplicació de polítiques de lluita contra el canvi climàtic**
 - **Participació a la Cimera del Clima a Dubai - COP28**

La Universitat de les Illes Balears va participar com a membre observador a la conferència internacional de la Convenció Marc de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic que va tenir lloc entre el 30 de novembre i el 13 de desembre de 2023 a Dubai (Emirats Àrabs Units) i en el marc de la qual s'havia d'intentar arribar a un acord final per tal de deixar enrere els combustibles fòssils. El subdirector del LINCC, Pau de Vilchez Moragues, va assistir en representació de la Universitat i va ser ponent en una taula rodona sobre descarbonització d'illes, organitzada en el marc de la jornada «[Island Voices](#)».¹

A més, la participació del LINCC va contribuir a establir contactes amb altres organitzacions participants i a recollir informació. La pròxima Cimera del Clima tindrà lloc a Bakú (Azerbaidjan), a la qual el Laboratori participarà de nou en nom de la UIB.

- **Coordinació del projecte de la Comissió Europea «Clean Energy for EU Islands» a Espanya.**

El LINCC forma part del Secretariat del projecte Clean Energy for EU Islands (CE4EUI),² que cerca promoure processos participatius de definició d'estratègies de transició energètica a les illes de la Unió Europea. El LINCC ha donat suport principalment a les illes espanyoles seleccionades en la tercera fase del projecte (iniciada el març de 2023), que són: les Illes Balears, La Palma i La Graciosa. També s'ha treballat amb l'IDAE, el MITECO i altres organitzacions per tal d'avançar en una descarbonització responsable i realment sostenible. Aquesta tercera fase del projecte durarà fins a finals de 2026 o principis de 2027.

- **Activitats de docència**
 - **Centres ecoambientals:**

Participació al cicle formatiu per a professors de secundària de la CAIB «Centres ecoambientals: propostes de millora i nous reptes davant la crisi global 2023-24».

En aquesta formació varen participar com a formadors dos membres del LINCC, Damià Gomis i Olaya Álvarez, amb dues sessions de dues hores cadascuna.

- **Participació a la Universitat Oberta per a Majors**

¹ L'enregistrament de la intervenció es pot trobar aquí: <https://islandinnovation.co/videos/decarbonising-islands-the-transformational-power-of-pilots/>

² <https://clean-energy-islands.ec.europa.eu/>

Els investigadors del LINCC Agustí Jansà i Damià Gomis varen impartir una assignatura de 12 hores de la UOM titulada Meteorologia i Oceanografia de la Mediterrània en un Context de Canvi Climàtic. Així mateix, investigadors del LINCC han impartit conferències en el marc de la UOM als pobles de Mallorca.

- Docència creuada de membres del LINCC

Una pràctica promoguda per alguns membres del LINCC és la de convidar investigadors del Laboratori d'altres àrees de coneixement a compartir la seva recerca amb els estudiants. Així, per exemple, el febrer de 2024, Miquel Àngel Miranda, biòleg, va impartir un classe amb el títol «El repte "Una Salut" i el Canvi Climàtic», en el marc d'una assignatura impartida per la professora d'economia Cati Torres.

• Activitats de transferència de coneixement

- Conferències

Els investigadors del LINCC Celso Garcia i Enrique Morán varen impartir el mes de febrer de 2024 una conferència titulada «La gestió de l'aigua davant el repte del canvi climàtic», centrada en els reptes que té la gestió de l'aigua a l'arxipèlag davant els efectes i impactes del canvi climàtic sobre els recursos hídrics.

La investigadora Elena Gervilla va organitzar a la conferència de la European Society for Prevention Research a Sarajevo una sessió participativa titulada «Impact of climate change on youth and young adults: Proposing frameworks, actions, and ethical considerations to guide action within prevention science».

Els investigadors del LINCC Miquel Àngel Miranda, Claudia Paredes i Damià Gomis varen impartir el mes d'abril de 2024 sengles conferències sobre salut ambiental en el marc de les Jornades One Health, organitzades per l'Acadèmia Mèdica Balear, el Col·legi Oficial de Metges i el Col·legi Oficial de Veterinaris de les Illes Balears.

Els investigadors Joan Rita i Damià Gomis varen impartir el mes de febrer una conferència conjunta per al Col·legi Oficial de Biòlegs i la Reial Acadèmia de Medicina.

Damià Gomis també va impartir conferències per al Cercle d'Economia de Menorca (maig de 2024) i en el Fòrum Mallorca Experience (juny de 2024).

- Mural del Clima

Una iniciativa desenvolupada aquests darrers anys per informar i conscienciar sobre la crisi climàtica és l'anomenat Mural del Clima ('Climate Fresk' en anglès: <https://climatefresk.org/>). A partir d'un intercanvi entre el LINCC i diverses persones formades del Mural del Clima, es va decidir organitzar una sessió a la UIB, que va tenir

lloc a principis de novembre de 2023, amb la participació de diverses investigadores de la UIB i especialistes amb facilitació de processos participatius.

- **Assemblea Ciutadana pel Clima de Mallorca**

Entre el novembre de 2022 i el febrer de 2023, es va organitzar l'Assemblea Ciutadana pel Clima de Mallorca (<https://assembleapelclima.uib.cat>), amb una participació molt important del LINCC. Aquest curs 2023-24 s'ha donat suport a les persones participants a l'Assemblea, que han organitzat diverses activitats i han intentat constituir-se en una associació que permeti donar a conèixer més bé a la societat tant el problema de l'escalfament global com les pràctiques de participació democràtica que poden servir per elaborar propostes consensuades per fer-hi front.

Igualment, al llarg de l'any han participat en diversos fòrums i xarxes públiques i privades estatals i internacionals d'anàlisi d'aquest tipus d'assemblees, per tal de compartir i difondre el coneixement adquirit amb aquesta experiència.

- **Jornades sobre comunicació i canvi climàtic. «Com informar en temps d'emergència climàtica?»**

El LINCC, en col·laboració amb el PEN Català, va organitzar unes jornades que tenien com a finalitat treballar amb els mitjans de comunicació de la Comunitat Autònoma per tal d'elaborar una guia de bones pràctiques sobre com informar del canvi climàtic.

Així, durant diverses setmanes, es va treballar amb periodistes dels diferents mitjans, i el matí del 28 de novembre de 2023 es va celebrar una reunió presencial de feina en la qual es varen adoptar les [Dotze idees sobre com informar en temps d'emergència climàtica](#). L'horabaixa, es va fer un acte públic de presentació a la seu de Comissions Obreres (CCOO) a Palma, a la qual varen participar com a ponents el subdirector del LINCC, Pau de Vilchez; el periodista Kike Oñate, d'*Última Hora*; la periodista Rosa Campomar, del diari *Ara Balears*, i Miquel Àngel Llauger, membre del PEN català.

- **Comitè d'experts sobre canvi climàtic**

El Comitè d'Experts per a la Transició Energètica i el Canvi Climàtic de les Illes Balears es va constituir l'any 2021, amb la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica.

És l'òrgan col·legiat encarregat d'assessorar el Govern en el disseny i desplegament de les mesures necessàries per lluitar de manera efectiva contra l'escalfament global i el canvi climàtic, tant pel que fa a mesures de mitigació com d'adaptació, i així poder assolir els objectius i les finalitats d'interès públic marcades a la llei.

Cinc membres del Comitè són membres del LINCC.

- **Activitats de divulgació**

- **Informes «Estat del Clima a les Illes Balears»**

Una de les activitats que el LINCC-UIB realitza d'una manera sistemàtica és la preparació i publicació d'uns resums breus, anuals i trimestrals, excepcionalment mensuals, sobre l'estat del clima a les Balears i en el context ibèric, europeu i/o mundial. Els informes els elabora Agustí Jansà, col·laborador honorífic de la UIB, meteoròleg de l'Estat i membre del Laboratori.

Es tracta de comentar, interpretar d'alguna manera, des del coneixement meteorològic i climatològic, dades existents, ja publicades a diversos llocs, per diferents organismes, i posar-les, així, juntes i comentades, a l'abast dels membres del LINCC-UIB i de tots els que, dins o fora de la UIB, puguin estar interessats en la qüestió.

Els informes es publiquen a l'apartat corresponent de [la pàgina web \(http://lincc.uib.eu/estat-del-clima-a-les-illes-balears\)](http://lincc.uib.eu/estat-del-clima-a-les-illes-balears), i es difonen a les xarxes socials del LINCC-UIB.

- **Butlletí setmanal**

El butlletí setmanal es publica cada divendres. Al Laboratori Interdisciplinari sobre Canvi Climàtic (LINCC) volem mantenir la població al dia, a través del correu electrònic, de les darreres novetats i activitats dutes a terme pels nostres investigadors i investigadores. També volem compartir diversos recursos d'interès relacionats amb el canvi climàtic des de diferents vessants (notícies, oportunitats professionals, conferències, reportatges, congressos, entre d'altres).

Si us hi voleu subscriure, podeu clicar l'enllaç següent: <https://uib.us17.list-manage.com/subscribe/post?u=162d2f74fb00eddfd1f32ccb8&id=4e48578032>

- **Xarxes**

Mitjançant les diferents xarxes socials de què disposa el LINCC (X, Instagram, Youtube), es fa divulgació de les activitats que organitza el Laboratori o bé d'aquelles a les quals participa. A més, les xarxes socials són de gran utilitat per fer-se ressò de les notícies/activitats per fer front al canvi climàtic dutes a terme per altres organismes. A més, aquest curs s'ha treballat en l'elaboració d'una nova pàgina web. La migració està prevista per a la tardor de 2024.

Taula

Activitat	Xifres	Observacions
Support al desenvolupament i aplicació de polítiques de lluita contra el canvi climàtic	2	

Docència	2	
Transferència de coneixement	9	
Divulgació	3	

Enllaç a la pàgina web

- www.lincc.uib.eu

Laboratori d'Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DELab)

Memòria acadèmica 2023-24

Resum

- El Laboratori d'Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DELab) té com a finalitat principal potenciar l'estudi multidisciplinari sobre el desenvolupament psicològic en les diferents etapes del cicle vital, així com els aspectes psicològics lligats a l'educació.
- Durant el curs acadèmic 2023-24, els resultats de la seva activitat es poden resumir en: el desenvolupament d'un projecte de recerca nacional i d'un projecte d'innovació docent, vuit publicacions científiques en revistes indexades, dos capítols de llibre, un article derivat de convocatòries d'investigació social, tretze accions formatives i nou comunicacions a congressos nacionals i internacionals.

Tipologia	Quantitat
Projectes	
- De recerca	1
- D'innovació docent	1
Articles científics	8
Capítols de llibre	2
Formacions i cursos	13
Comunicacions a congressos	9

Llista d'activitats

- Projectes
 - Projectes de recerca: en aquest període ha estat vigent el projecte nacional «Victimización asociada a acoso escolar en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo relacionadas con dificultades del lenguaje (AcoLen) (PID2021-123770OB-I00)», finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació, l'Agència Estatal d'Investigació i el European Regional Development Fund.

- Projectes d'innovació docent: els membres de l'I+DELab han participat en un projecte d'innovació docent de la Universitat de Barcelona: «Implementació del disseny universal per a l'aprenentatge en context universitari per a promoure'n l'ús i la comprensió en estudiants d'educació infantil i primària» (2022PID-UB/007).
- Publicacions en revistes indexades
 - Adrover-Roig, D., Sánchez-Azanza, V., Buil-Legaz, L., López-Penadés, R., & Aguilar-Mediavilla, E. (2023). Trait anxiety slows speed of processing but does not affect specific components of executive control. *Acta Psychologica*, 238, 103973. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103973>
 - Aguilar-Mediavilla, E., Salvà-Mut, F., Imbernon, F., & Oliver-Trobat, M. F. (2023). Influence of qualifications in initial training on the professional development and motivation of primary teachers in the Balearic Islands. *European Journal of Teacher Education*, 46(2), 308–330. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1912005>
 - Aguilar-Mediavilla, E., Sánchez-Azanza, V. A., Valera-Pozo, M., Sureda-García, I., Adrover-Roig, D. (2024). The informant matters: Differences in bullying victim categorization rates assessed with self and peer-reports in children with developmental language disorder and reading difficulties. *Research in Developmental Disabilities*, 149, 104747. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104747>
 - De Cat, C.; Kascelan, D; Prévost, P.; Serratrice, L.; Tuller, L; Unsworth, S. & The Q-BEx Consortium (Aguilar-Mediavilla, E.) (2023). How to quantify bilingual experience? Findings from a Delphi consensus survey. *Bilingualism-Language and Cognition*, 26, 112-124, 2023. <https://doi.org/10.1017/S1366728922000359>
 - Feijoo, S., Amadó, A., Sidera, F., Aguilar-Mediavilla, E., & Serrat, E. (2023). Language acquisition in a post-pandemic context: the impact of measures against COVID-19 on early language development. *Frontiers in Psychology*, 14: 1205294. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1205294>
 - Flexas, A., López-Penadés, R., Aguilar-Mediavilla, E, & Adrover-Roig, D. (2023). Meanness trumps language: Lack of foreign language effect in early bilinguals' moral choices. *PLoS ONE*, 18(11): e0294523. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0294523>
 - Gelabert Gual, Ll., Berbel Gómez, N., & Sánchez-Azanza, V. A. (2023). Music as a Tool in Learning: Improvements in Basic Competences in Children Studying an Integrated Music Programme. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 20, 59-68. <https://dx.doi.org/10.5209/reciem.83091>
 - Gelabert, J., Sánchez-Azanza, V., Palou, P., & Muntaner-Mas, A. (2023). Efectos agudos de los descansos activos sobre la atención selectiva en escolares (Acute

effects of active breaks on selective attention in schoolchildren). *Revista de Psicologia del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 32(2), 277-286. <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1324>

- Capítols de llibre

- Adrover-Roig, D., Valera-Pozo, M., Esteller-Cano, A., López-Penadés, R., Sánchez-Azanza, V., Flexas-Oliver, A., Sureda-García, I., Pérez-Castelló, J. A., Buil-Legaz, L., Guirado-Moreno, J. L., Sánchez-Pedroche, A., & Aguilar-Mediavilla, E. (2023). L'assetjament escolar: un problema d'alta prevalença en l'alumnat amb dificultats d'adquisició del llenguatge. A J. Amer Fernández (Dir.), *Anuari de l'Educació de les Illes Balears* (p. 148-162). Fundació Guillem Cifre de Colonya. ISSN: 1889-805X.
- Aguilar-Mediavilla, E., & Sanz-Torrent, M. (2023). Introducción a los principios de intervención en el TDL. A M. Sanz-Torrent & L. Andreu (Eds.), *El trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL). Una mirada desde la investigación hacia la práctica*. Ediciones Pirámide.

- Articles derivats de convocatòries d'investigació social

- Esteller-Cano, A., Flexas, A., Aguilar-Mediavilla, E., & Adrover-Roig, A. (2023). Los jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativa padecen el doble de ciberacoso. ¿Qué hemos aprendido este año? *Investigaciones en ciencias sociales*, 10. Observatori social de la Fundació la Caixa. <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/-/jovenes-necesidades-especificas-ciberacoso>

- Formacions i cursos:

- Adrover-Roig, D. i Esteller-Cano, À. (octubre-desembre de 2023). *Escritura y presentación de comunicaciones científicas* (25 h). Doctorat en Educació i Doctorat en Tecnologia Educativa. IRIE.
- Adrover-Roig, D. i Esteller-Cano, À. (octubre-novembre de 2023). *Habilidades prácticas para la redacción y presentación de trabajos científicos* (25 h). Formació del Profesorado Universitario. Grup 9 d'universitats (G9).
- Aguilar-Mediavilla, E. (2023, 21 setembre- 10 novembre). Desenvolupament i avaluació de la fonètica/fonologia: AREPA. CREDA Maresme, Catalunya.
- Aguilar-Mediavilla, E. (2023, 14 d'octubre-10 de novembre). Estratègies de prevenció del retraso del lenguaje en edades tempranas. Curs EBAP Palma.
- Aguilar-Mediavilla, E. (2024, 27 abril). Comprensión lectora en TDL. II Congreso Internacional de Alfabetización Inicial «De la decodificación a la comprensión», Argentina.
- Aguilar-Mediavilla, E. (2024, 24 de maig). *Consecuencias escolares del TEL/TDL*. Universidad de Chile, Chile.

- Aguilar-Mediavilla, E. (2024, 15 de juny). *Consecuencias escolares del TEL/TDL más allá del lenguaje: lectura, funciones ejecutivas, aprendizajes y relaciones sociales*. II Encuentro nacional de familias y profesionales con TEL en Cangas de Narcea. Espanya.
- Mateus-Moreno, A. (4 i 5 de maig de 2024). *Habilidades lingüísticas y no lingüísticas del trastorno específico del lenguaje* (8 h). Diplomatura de especialización en TEL. Centro peruano de audición, lenguaje y aprendizaje.
- Mateus-Moreno, A. (13 d'abril de 2024). *El CELF 5 como herramienta de evaluación para las dificultades y trastornos de lenguaje* (5 h). Associació de Mestres d'Audició i Llenguatge (AMALIB).
- Sureda-García, I. (curs 2023-24). Direcció del Postgrau d'Aplicacions Docents en Competències Emocionals (Expert Universitari en Competències Emocionals). FUEIB.
- Sureda-García, I. (curs 2023-24). Direcció i coordinació del Màster en Competències Emocionals. FUEIB.
- Sánchez-Azanza, V. (juliol-setembre de 2023). *Metodologies d'investigació quantitativa* (25 h). Doctorat en Educació i Doctorat en Tecnologia Educativa. IRIE.
- Sureda-García, I. (2024, 23 de gener). *Autoconcepto y Adolescencia*. Instituto de Educación Progresiva The Workshop: Mèxic.
- Participació a congressos
 - Es poden consultar a l'enllaç següent:
https://www.uib.es/es/recerca/estructures/grups/grup/I_DEL/produccio/participacions/

Enllaços a la pàgina web

- <https://idel.uib.es/>
- <https://www.facebook.com/UIB.imasdel/>
- <https://twitter.com/ideluib/>



Laboratori de Tecnologies de la Informació i Multimèdia

Memòria acadèmica 2023-24

El curs 2023-24, el Laboratori de Tecnologies de la Informació i Multimèdia ha continuat la seva tasca de servei que dona suport a la docència, recerca i desenvolupament en els camps de les tecnologies de la informació i el multimèdia.

En concret, durant aquest curs, l'activitat s'ha centrat en els temes clau següents:

- Intel·ligència artificial generativa com a eina de suport a la docència i a l'estudiant.
- Intel·ligència artificial generativa com a eina de suport a l'empresa, en l'àmbit del multimèdia.
- Accessibilitat web i posicionament en cercadors d'internet.
- Aplicacions de realitat virtual i multimèdia en 360 graus.
- Ús de xarxes de cadenes de blocs (*blockchain*) per crear contractes intel·ligents i la distribució de multimèdia.

Articles de recerca

- Jaume Mayol, J. (2024). *Importancia de la cultura y del diseño web cultural en el desarrollo del Turismo*. Llibre Interfaces do turismo em contextos transatlánticos. In press.
- Jaume Mayol, J. (2024). *Análisis de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y la Accesibilidad Web en los Sistemas de Clasificación Hotelera de España*. Revista Perspectivas em Ciência da Informação. ISSN 1413-9936 (Impresso) - ISSN 1981-5344 (en línia). Article en procés de revisió.
- Jaume Mayol, J., Bibiloni Coll, A. & Oliver Tomàs, A. (2024). *Keyword Analysis and Diagnosis Tool for Artificial Intelligence in Search Engine Marketing Campaigns Optimization*. Revista Expert Systems with Applications. Online ISSN: 1873-6793 Print ISSN: 0957-4174. Article en procés de revisió.
- Jaume Mayol, J. & Pieras Villalonga, M. (2024). *Data Analysis and Artificial Intelligence in Onomastic Research Based on Baptismal and Marriage Records*. Revista de Demografia Històrica – Journal of Iberoamerican Population Studies. ISSN-E: 2696-4325. Article en procés de revisió.
- Jaume Mayol, J., Valverde García, Ll., Perales López, F.J. & Bibiloni Coll, A. (2024). *Web Accessibility in Spanish Public and Private Universities: Diagnosis According to WCAG 2.1 and Legality, and Relationship with U-Ranking Variables*. Revista Universal

Access in the Information Society. ISSN: 16155289, 16155297. Article en procés de revisió.

- Jaume Mayol, J., Perales López, F.J., Valverde García, Ll. & Bibiloni Coll, A. (2024). *Relationship between University Quality in Spain and Web Accessibility*. Open Science Framework preprint. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/hkxce>.
- Jaume Mayol, J., Oliver-Tomàs, A., Bibiloni-Coll, A. & Mascaró Portells, M. (2024). *Generación de un Sistema de Información basado en Agentes de Inteligencia Artificial para estudiantes*. Congrés EDUTEC 2024. Article acceptat pendent de publicació.

Formació impartida

- Curs de formació del PDI *DGL1103001 - Creació de Material Audiovisual amb Intel·ligència Artificial*, a distància, impartit per Antoni Bibiloni, des del 8/4/2024 fins al 22/4/2024, 10 hores.
- Curs de formació del PDI *DGP1103201- Investigar, preparar classes; estic desbordat! GPT m'ajudes?* Presencial, impartit per Miquel Mascaró Portells, els dies 15, 17, 22, 24, 29 d'abril de 2024, 10 hores.
- Curs de formació del G9 *¡Ayuda, Chat GPT! El trabajo me desborda, ¿me echas una mano? A distància*, impartit per Miquel Mascaró Portells, des del 6/5/2024 fins al 20/5/2024, 10 hores.

Projectes d'innovació docent

- Suport en el Projecte d'Innovació Docent per als cursos 2023 - 2025 *Estratègies sostenibles per al desenvolupament de la visualització dels objectes tridimensionals en matemàtiques (Mat3D_UIB)*, en la creació d'entorns manipulatius en realitat virtual.

Activitats de promoció

- Participació a les XI Jornades de Ciència per a Tothom, els dies 9, 10 i 11 de maig de 2024, amb el taller «Realitat virtual i multimèdia interactiva».

Infraestructura

- Creació d'un servidor per donar suport a projectes d'intel·ligència artificial generativa: multimèdia i models de llenguatges extensos (LLM).

Projectes

- Projectes de realitat virtual i multimèdia en 360 graus:
 - TFG EPSU2263 - *Joc de cuina mallorquina en realitat virtual*, per l'estudiant Miquel Barceló Orell i tutoritzat per Antoni Oliver i Antoni Bibiloni. Defensat dia 15/07/2024.
 - TFG EPSU2263 - *Joc de cuina mallorquina en realitat virtual*, per l'estudiant Miquel Barceló Orell i tutoritzat per Antoni Oliver i Antoni Bibiloni. Defensat dia 15/07/2024.
 - TFG EPSU2271 - *Videojoc de supervivència per rondes en realitat virtual*, per l'estudiant Xavier Vives Marcus i tutoritzat per Antoni Oliver i Antoni Bibiloni. Defensat dia 16/07/2024.
 - TFG EPSU2272 - *Mostra del campus de la UIB en 360 graus*, per l'estudiant Joan López Ferrer i tutoritzat per Antoni Oliver i Antoni Bibiloni. Defensat dia 15/07/2024.
 - TFG EPSU2282 - *Modelat de la UIB en 3D i renderitzat en realitat virtual per a la web*, per l'estudiant Arya Mangunsatya i Gusti Ngurah Agung i tutoritzat per Antoni Oliver i Antoni Bibiloni. Pendent de defensa.
- Projectes d'intel·ligència artificial generativa
 - TFG EPSU2295 - *Using Large Language Models to humanize technical language*, per l'estudiant Pere Balaguer Gimeno i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.
 - TFG EPSU2413 - *Chatbot multimodal del RCD Mallorca*, per l'estudiant Carlos Daniel Peña Pereyra i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.
 - TFG EPSU2420 - *UiBot, el xatbot de la normativa dels estudis de grau*, per l'estudiant Xavier Palou Oliver i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Defensat dia 17/7/2024.
- Projectes basats en tecnologies de cadenes de blocs (*blockchain*)
 - TFG EPSU2294 - *Dapp per gestionar entrades d'esdeveniments*, per l'estudiant Luis Clar Fiol i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.
 - TFG EPSU2300 - *DAPP de creación y gestión de torneos de pádel*, per l'estudiant Bartomeu Capó Salas i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Defensat dia 15/07/2024.
 - TFG EPSU2301 - *Promoción de Escritores Noveles a través de la Tecnología Blockchain*, per l'estudiant Pablo Cabrer Reines i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.
 - TFG EPSU2411 - *La Plataforma Descentralitzada per a Préstecs Negociables*, per l'estudiant Yash Rajesh Asnani i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.
 - TFG EPSU2411 - *Plataforma de reservas B2C sobre blockchain*, per l'estudiant Francisco Riera Ferrer i tutoritzat per Antoni Bibiloni i Antoni Oliver. Pendent de defensa.

- Altres projectes de tecnologies de la informació i les comunicacions:
 - TFG EPSU2277 - *Plataforma web de blogs de viajes*, per l'estudiant Pablo Nicolau Moyá i tutoritzat per Antoni Oliver. Defensat dia 04/03/2024.
 - TFG EPSU2417 - *Creació d'una web app social dedicada a la publicació d'excursions*, per l'estudiant Martí Paredes Salom i tutoritzat per Antoni Oliver. Defensat dia 11/7/2024.

Enllaços a la pàgina web

- <https://ltim.uib.es>



Laboratori d'Investigació en Complexitat i de Lingüística Experimental (LICLE)

Memòria acadèmica 2023-24

Intriducció

Incloem en aquesta memòria les activitats i actuacions que s'han portat a terme entre setembre de 2023 i juliol de 2024, ja que només entraran dins el compte justificatiu d'enguany les activitats desenvolupades durant aquest període.

Equip directiu del LICLE

- Director: Lluís Barceló Coblijn
- Subdirectora: Elga Cremades Cortiella
- Secretari: Ivan Solivellas Ugena

Web i Xarxes socials:

- <https://licle.uib.cat/>
- Instagram: @licle_uib
- X: @licle_uib

Activitats del LICLE

El LICLE celebra diferents activitats relacionades amb la formació científica i amb la divulgació i discussió dels resultats de la recerca científica.

- Grup de lectura: sessions de lectura i discussió d'un article científic (un cop per mes).
- Club de lectura sobre la síndrome de Williams, llenguatge i cognició.
- Xerrades i seminaris: són duites a terme per un investigador de la casa o un convidat.

Club de lectura i seminaris (estil apartat)

Al llarg de l'any, el laboratori ha dut a terme un cicle mixt de club de lectura i de seminaris (des de setembre fins a maig, mensualment) per tractar temes concrets relacionats amb els interessos dels investigadors que en formen part. Aquest any s'han abordat les qüestions següents: la lingüística clínica, durant el primer trimestre el curs; la sociolingüística i les ideologies lingüístiques, durant el segon trimestre, i la sintaxi teoricodescriptiva, durant el tercer trimestre. Concretament, per a cada tema (excepte per al tercer) s'han realitzat dues sessions de club de lectura, amb articles especialitzats sobre la matèria, i dos seminaris. Cada sessió conté una part d'exposició (en el cas del club de lectura, un membre del laboratori es fa càrrec de presentar l'article) i un temps dedicat al debat de les qüestions tractades. A més, per aconseguir la major afluència possible, es va facilitar el seguiment híbrid de les activitats (és a dir, s'hi podia participar presencialment, a l'aula AA05, o bé virtualment, a través de Teams, l'eina oficial de la Universitat de les Illes Balears per a aquest tipus d'activitat). Per raons de privacitat, no es va enregistrar cap sessió, però sí que es demanava un formulari d'inscripció, que es difonia a través del correu electrònic i de les xarxes del Laboratori.

El calendari d'activitats ha estat el següent:

- 28 de setembre: lectura de l'article "Language disorder: a functional linguistic perspective", d'E. Armstrong, publicat a *Clinical Linguistics and Phonetics*, núm. 19, el 2005.
- 11 d'octubre: lectura de l'article "Genetics of language disorders: clinical conditions", d'M. L. Rice i F. Smolik, publicat al llibre *Oxford Handbook of Psycholinguistics* l'any 2007.
- 16 de novembre: seminari "Les xarxes complexes i la seva aplicació a la lingüística", a càrrec de Lluís Barceló-Coblijn, director del LICLE i professor del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears.
- 21 de desembre: seminari "Processament del significat oracional en adults neurotípics i amb síndrome de Williams: evidències electroencefalogràfiques i conductuals", a càrrec de Clara Soberats (Universitat Pompeu Fabra).
- 18 de gener: lectura de l'article "La perspectiva glotopolítica y la normatividad", de José del Valle, publicat a l'*Anuario de glotopolítica* de l'any 2017.
- 15 de febrer: lectura de l'article "Las representaciones ideológicas el lenguaje: discurso glotopolítico y panhispanismo", d'Elvira Narvaja de Arnoux i José del Valle, publicat *Spanish in Context* l'any 2010.
- 14 de març: seminari "Glotopolítica: temas y enfoques", a càrrec de Laura Villa (Universitat Autònoma de Madrid).

- 11 d'abril: seminari “Modelització quantitativa de les ideologies lingüístiques en societats multilingües”, a càrrec de David Sánchez i Pabrol Rosillo (IFISC-UIB).
- 9 de maig: lectura de l'article “Distributed morphology and the syntax-morphology interface”, de D. Embick i R. Noyer, publicat a Oxford Handbooks Online.
- 13 de juny: lectura de l'article “Number/aspect interactions in the syntax of nominalizations: a distributed morphology approach”, d'A. Alexiadou, G. Iordachoaia i E. Soare, publicat a Journal of Linguistics l'any 2010.

Trobada del LICLE

Amb l'objectiu de facilitar l'intercanvi d'experiències i de recerca entre l'alumnat de doctorat vinculat al LICLE, el dia 14 de desembre de 2023 es va realitzar una trobada d'estudiants de doctorat en què es van presentar recerques en curs. Concretament, hi van participar els estudiants següents: Giuseppe Dario Benigno, Júlia Boqué, Sandra Cazalla, Antònia Llull, Ariadna Monjo, Josep Nicolau, James Ramsburg i Maria Vilanova.

Estudiants de pràctiques (estil apartat)

El LICLE ha renovat l'any 2023 els convenis de col·laboració amb la UIB per a la realització de pràctiques acadèmiques curriculars i extracurriculars d'estudiants de grau i postgrau de títols oficials i propis de la UIB:

- Grau de Llengua i Literatura Catalanes: conveni 2777.
- Grau de Llengua i Literatura Espanyoles: conveni 2709.
- Màster Universitari en Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament (MCLL): conveni 2905.

Els estudiants interessats en aquestes pràctiques podran prendre part de l'estudi científic del llenguatge i col·laboraran amb els membres del laboratori.

- Alumnes de pràctiques 2023-2024, conveni 2709:
 - Laura Taltavull
- Alumnes de pràctiques 2023-2024, conveni 2905:
 - Samira Akoudad Akodad
- Alumnes col·laboradors (tipus A i B) 2023-2024
 - Vicenç Calafell (tipus A)
 - M. Dolors Pericàs (tipus A)

- Laura Taltavull (tipus B)

Conveni amb la FSIB (estil apartat)

La UIB, a través del LICLE, té un conveni de col·laboració (3627) amb la Federació de Persones Sordes de les Illes Balears (FSIB).

En el marc d'aquest conveni, durant el curs 2023-24 el LICLE participat en la coordinació del TFG de l'estudiant Onofre Lluís Bibiloni Clar, del Grau d'Enginyeria Informàtica, titulat "Aplicació web del diccionari descriptiu de la llengua de signes de les Illes Balears." Tutor: Antoni Jaume Capó. Supervisor: Lluís Barceló Coblijn.

El resultat ha estat el Diccionari Descriptiu de les Llengües de Signes de les Illes Balears (DDLSIB): [<https://ddls.uib.cat/>](https://ddls.uib.cat/)

Memòria acadèmica anual del curs 2023-24

Laboratori de Sistemàtica Humana (LSH)

Resum

El Laboratori de Sistemàtica Humana (LHS) és un servei de la UIB compost per dos grups de recerca, el grup d'Evolució i Cognició Humana (EvoCog) i el grup de Filosofia Pràctica (PRAXIS). El Laboratori de Sistemàtica Humana (LHS) dona suport a la investigació, el desenvolupament i la docència.

Projectes

2020-2025. Reproducción Biológica, Reproducción Social y Esfera Pública (REPRODUCE). Investigadors principals: Joaquín Valdivielso Navarro i Lucrecia Paz Burges Cruz. Projectes d'R+D+i modalitats «Generació del Coneixement» i «Reptes d'Investigació» 2020. Ref.: PID2020-115079RB-I00.

2022-2024. De la interacción de segunda persona a la moralización de las normas sociales (SEPERMO). (Proyectos de Investigación Orientada). Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Ref.: PID2021-127214OB-I00. IP: Antoni Gomila Benejam.

2023-2027. Correlatos neuroconductuales de la memoria de trabajo en función de las fluctuaciones corporales y la percepción activa (inBODYMEM). (Proyectos de Investigación No Orientada). Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Ref.: PID2022-140992NA-I00. IP: Alejandro Gálvez Pol.

2023-2027. La base psicofisiológica de la preferencia por la curvatura (Pre-Curved). (Proyectos de Investigación No Orientada). Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Ref.: PID2022-137512NB-I00. IP: Enric Munar Roca.

2021-2027. Materials Minds: Exploring the Interactions between Predictive Brains, Cultural Artifacts and Embodied Visual Search (XSCAPE). (European Research Council Program: Synergy Grant). Ref.: ERC-2020-SyG-951631. Investigadors responsables: Felipe Criado (INCIPIT-CSIC), Luis Martínez (Institut de Neurociències d'Alacant), Andy Clark (Universitat de Sussex) i Johannes Mueller (Universitat de Kiel).

Publicacions

Bernstein, A. & Gomila, A. (2024) *The truth in social media*. Topoi. <https://doi.org/10.1007/s11245-024-10039-6>.

Gomila, A. (2024) El papel del lenguaje en el desarrollo cognitivo, a A. Barreiro & M. Carretero (eds.) *Construcción de conocimientos en el campo psicológico*. Buenos Aires, Ed. Tilde.

Pérez, D. & Gomila, A. (2023) Précis of Social Cognition and the Second Person and Human Interaction. *Dianoia*, 68: 111-122. DOI: 10.22201/iifs.18704913e.2023.90.1996.

Pérez, D. & Gomila, A. (2023) La segunda persona: respuesta a los comentaristas. *Dianoia*, 68: 157-168. Doi: 10.22201/iifs.18704913e.2023.90.1997.

Troncoso, A.; Soto, V.; Gomila, A.; Martínez-Pernía, D. (2023) Moving beyond the lab: investigating empathy through the empirical 5E approach. *Frontiers in Psychology*, 14:1119469. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1119469>.

Gomila, A. (2023) Coercion in mental health treatment, a Erick Valdés & Juan A. Lecaros (eds.) *Handbook of Bioethical Decisions*, vol. II. Springer, p. 473-484.

Gomila, A. (2023) Ressenya del llibre *Conversaciones sobre la mente cognitiva*. *Psicothema*, 35/2, epub25.

Nadal, M., & Skov, M. (2023). «No sound evidence supports the notion that we can “read” art: Comment on Can we really “read” art to see the changing brain? A review and empirical assessment of clinical case reports and published artworks for systematic evidence of quality and style changes linked to damage or neurodegenerative disease», by Pelowski et al. (2022). *Physics of Life Reviews*, 44, 110–112.

Dorado, A., Skov, M., Rosselló, J., & Nadal, M. (2023). Defensive emotions and evaluative judgements: Sensitivity to anger and fear predicts moral judgements, whereas sensitivity to disgust predicts aesthetic judgements. *British Journal of Psychology*, 114, 1-20.

Sales Gelabert, Tomeu (2023), «Reproducción, campo de batalla en la esfera pública: el discurso antifeminista de la nueva derecha radical neoliberal española», a *Revista de Estudios Políticos*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (ISSN: 03666048-7694), 199:1, p. 101-131.

Valdivielso, J. (2023) «Teoria política del medi ambient: L’ecologisme», a Sergi Morales et al (eds.), *Introducció a la filosofia política contemporània*, Edicions de la Universitat de Barcelona, p. 247-267.

Valdivielso, J. (2023) «Environmental Ethics», a Jesús Ramos & Emilio Padilla (eds.), *Elgar Encyclopedia of Ecological Economics*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, p. 202-207. ISBN: 9781802200409.

Valdivielso, J. (2023) «The Gaze on the Tourist: Critical Approaches in Spanish Environmental Humanities», a Luis I. Prádanos (coord.), *Companion to Spanish Environmental Cultural Studies*, Tamesis Companions, núm. 3, Tamesis Books / Boydell & Brewer, New York, p. 206-212. ISBN: 9781855663695.

Valdivielso, J. (2024) «Teoria política del medi ambient: L'ecologisme», a Sergi Morales *et al* (eds.), *Introducció a la filosofia política contemporània*, Edicions de la Universitat de Barcelona, en premsa, p. 247-267.

Feenstra, Ramón & Valdivielso, Joaquín (2023) (eds.), «**Introducción a amenazas actuales sobre la democracia y posibles respuestas**», *Quaderns de filosofia*, vol. X, núm. 2. ISSN: 2341-3042, doi: 10.7203/qfia.10.2.27561.

Skov, M. & Nadal, M. (2023). *The Routledge International Handbook of Neuroaesthetics*. New York: Routledge.

Ureña, E. & Nadal, M. (2023). *The evolution of sensory valuation systems*, a Skov, M. & Nadal, M. (eds.), *The Routledge International Handbook of Neuroaesthetics*. New York: Routledge (p. 254-291).

Dorado, A. & Nadal, M. (2023). *Neuropsychology of art and aesthetics*, a Skov, M. & Nadal, M. (eds.), *The Routledge International Handbook of Neuroaesthetics*. New York: Routledge. (p. 555-570).

Nicole Ruta; Javier Vañó; Robert Pepperell; Guido Corradi; Erick Chuquichambi; Carlos Rey; Enric Munar. Títol: Preference for paintings is also affected by curvature. Revista: *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*. Volum 17. Número 3. Pàgina inicial: 307. Pàgina final: 321. Any: 2023.

Chuquichambi, E. G.; Munar, E.; Spence, C.; Velasco, C. Títol: Individual differences in sensitivity to taste-shape correspondences. Revista: *Food Quality and Preference*. Identificador digital: 10.1016/j.foodqual.2024.105110. Any: 2024.

Gordon P. D. Ingram; Erick G. Chuquichambi; William Jimenez-Leal; Antonio Olivera-La Rosa. Títol: In Masks we Trust: Explicit and Implicit Reactions to Masked Faces Vary by Political Orientation. Revista: *BMC Psychology*. Identificador digital: 10.1186/s40359-024-01556-5. Any: 2024.

Guido Corradi; Pilar Aguilar; Fernando Aguiar; Antonio Olivera-La Rosa. Títol: Age and moral disgust: An experimental priming effects vignette study. Revista: *Plos One*. Volum 19. Número 2. Identificador digital: 10.1371/journal.pone.0295039. Any: 2024

Conferències

Autora: Burges, Lucrecia
Títol: «Surrogacy and Human Rights»
Tipus de participació: conferència convidada
Nombre d'autors: un. Caràcter: internacional
Ciutat: Universitat de Califòrnia Irvine
Juliol de 2023

Autora: Burges, Lucrecia
Títol: «Altruism, Decision Making and Reproduction»
Tipus de participació: conferència convidada
Nombre d'autors: un. Caràcter: internacional
Ciutat: Universitat de Califòrnia Irvine
Juliol de 2023

Autor: Nadal, M.
Títol: «What has science taught us about beauty?»
Tipus de participació: conferència convidada
Congrés: 1st Scientific Meeting on Psychology, Art, and Neuroaesthetics
Nombre d'autors: un. Caràcter: internacional
Ciutat: Bèrgam. País: Itàlia. Data: 2023
Observacions: 9-10 de juny de 2023

Autor: Nadal, M.
Títol: «Time to give up on aesthetic experience»
Tipus de participació: conferència convidada
Congrés: Beauty and Change
Nombre d'autors: un. Caràcter: internacional
Ciutat: Torí. País: Itàlia. Data: 2023
Observacions: 2-4 de novembre de 2023

Autor: Nadal, M.
Títol: «The evolution of sensory valuation systems»
Tipus de participació: conferència convidada
Congrés: 2023 International Symposium on Neuroaesthetics
Nombre d'autors: un. Caràcter: internacional
Ciutat: Guangzhou. País: Xina. Data: 2023
Observacions: 17-18 de desembre de 2023. Universitat Normal del Sud de la Xina

Autor: Nadal, M.

Títol: «How the concept of aesthetic experience has (mis)guided experimental research in neuroaesthetics»

Tipus de participació: presentació de comunicació

Congrés: 2024 Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics

Nombre d'autors: un

Ciutat: Palma. País: Espanya. Data: 8/5/2024

Entitat organitzadora: International Association of Empirical Aesthetics

Autor: Nadal, M.

Títol: «Margaret Floy Washburn Award Talk»

Tipus de participació: conferència convidada

Congrés: 2024 Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics

Nombre d'autors: un

Ciutat: Palma. País: Espanya. Data: 9/5/2024

Entitat organitzadora: International Association of Empirical Aesthetics

Autor: Skov, M.; Nadal, M.

Títol: «A critique of the claim that arts-based interventions can improve health»

Tipus de participació: presentació de comunicació

Congrés: 2024 Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics

Nombre d'autors: dos

Ciutat: Palma. País: Espanya. Data: 10/5/2024

Entitat organitzadora: International Association of Empirical Aesthetics

Autor: Valdivielso, J.

Títol: «Justícia i canvi climàtic». Programa de centres ecoambientals: propostes de millora i nous reptes davant la crisi global.

Conselleria d'Educació i Formació professional de la CAIB

Data: 30/1/2023

Autor: Valdivielso, J.

Títol: «¿Ha supuesto la pandemia una diferencia? Discursos en torno a la masificación turística, el SOSTurismo y el decrecimiento en las Islas Baleares», *Research seminar and teaching exchange Islands, seas, tourism, borders*

18-20 d'octubre de 2023

Universitat de les Illes Balears

Autor: Valdivielso, J.

Títol: «Is inherent value non-anthropocentric?»

Taller: «The Inherent Value of Non-Human Nature»
Universitat Carlos III
Madrid, 25 i 26 de gener de 2024

Activitats de transferència de coneixements

El curs 2023-24, el grup de recerca PRAXIS, amb la professora Lucrecia Burges com a membre proponent, s'ha incorporat al recentment constituït Institut d'Intel·ligència Artificial de les Illes Balears (IAIB) de la Universitat de les Illes Balears.

Tesis doctorals i treballs d'investigació

Director: Antoni Gomila Benjam. Doctoranda: Daniela Georgetti. Títol: «Do as I do vs do as I say: conformity and imitation in social norm learning». Programa de Doctorat en Cognició i Evolució Humana (UIB). Doctorat internacional.

Directors: Enric Munar i Letizia Palumbo. Doctorand: Erick G. Chuquichambi. Títol: «The psychological bases of visual preference for curvature». Programa de Doctorat en Cognició i Evolució Humana (UIB).

Directors: Antoni Gomila Benjam i Tomeu Sales Gelabert. Doctorand: Andrés Silvano Bernstein Darder. Títol: «Moralization and Misperception in Politics in the Age of Social Media». Programa de Doctorat en Cognició i Evolució Humana (UIB). Doctorat internacional (pròxima defensa: 6 de setembre).



Laboratori de Recerca i Innovació en Formació Professional (LRIFP)

Memòria acadèmica 2023-24

Projectes de recerca

«La práctica docente y la prevención del abandono temprano de la formación profesional: aproximación empírica y propuesta de intervención» (ref. PID2019-108342RB-I00) (2020-23).

Durant aquest curs acadèmic s'han desenvolupat els projectes pilot que es varen preveure en el projecte de recerca. S'han realitzat a dos centres: CIFP Juníper Serra i Centre Es Liceu.

Per tal de donar continuïtat a aquesta línia de treball, s'ha presentat una proposta d'ampliació dels projectes de prevenció de l'abandonament a l'FP a més centres a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa del Govern de les Illes Balears. El que proposam és crear un programa específic sobre el tema, «Programa de prevenció de l'abandonament dels estudis a l'FP», que doni continuïtat a la línia de treball ja iniciada amb els projectes pilot, liderat pel LRIFP i amb la participació dels centres i de l'administració educativa.

Així mateix, el 22 i 23 d'abril de 2024 es va dur a terme el seminari final del projecte «Seminari internacional prevenir l'abandonament dels estudis a l'FP: nous indicadors i estratègies». Es pot consultar el programa de l'acte a <https://irie.uib.cat/noticies/1641-fp.html#finalitat-del-seminari>, i les activitats generades en aquest projecte a <https://prevenirabandonofp.uib.es/>. Aquest seminari també s'ha difós al [butlletí](#) del Cedefop.

«Co-created Education through Social Inclusion-COSI.ed» (ref. 621365-EPP-1-2020-1-NO-EPPKA3-IP1-SOC-IN)- (2021-24).

Les activitats en el marc d'aquest projecte Erasmus+ KA3 s'han centrat en el desenvolupament dels documents finals del projecte per tal de transferir les bones pràctiques generades pels cinc països i onze entitats que conformen el projecte. En destaquen els següents:

- [Reports on analysis of regional COSI.ed models](#)
- [Regional COSI.ed models impact report](#)
- [European COSI.Ed Model](#)

Con formato: Italiano

Con formato: Italiano

Código de campo cambiado

Con formato: Italiano

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado



- [Policy brief-Transformative Power of Inclusive Education to Prevent Early Leaving from Education and Training](#)
- [Policy brief-Promoting Social Inclusion: Promising Educational Practices from COSI.ed](#)

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado

El projecte COSI.ed ha estat inclòs com a bona pràctica a la [VET Toolkit for tackling early leaving](#) del Cedefop. Una eina adreçada a donar suport a l'administració educativa i als centres de formació per tal de prevenir l'abandonament a la formació professional. Així mateix, la inclusió d'aquesta bona pràctica ha format part del darrer [butlletí](#) del Cedefop.

Código de campo cambiado

Del 20 al 23 de novembre de 2023 va tenir lloc a Palma la trobada internacional dels socis del projecte, en què es va establir el full de ruta per la finalització del projecte i la transferència dels resultats.

El 15 de maig de 2024, es va dur a terme la conferència final del projecte «Co-creating with youth for social inclusion» a Brussel·les amb l'objectiu de donar a conèixer els resultats del projecte i establir vies de col·laboració per a la transferència d'aquests.

Con formato: Catalán

Es pot accedir a totes les activitats i a la documentació generada en el projecte a l'enllaç següent: <https://cosied.eu/>.

Contractes amb empreses i administració pública

- Servei d'avaluació del model diagnòstic d'orientació prestat pel SOIB i les entitats col·laboradores referides al Component 23, Inversió 5, projecte «Orientación y Emprendimiento. Actividades de la Red de Centros de Orientación y Emprendimiento. Acompañamiento e Innovación para el Empleo» del Pla de recuperació, transformació i resiliència per als anys 2022 i 2023 (MEPRO UAC 14993/2022), finançat per la Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball del Govern de les Illes Balears. Durada: desembre 2022-setembre 2023. Dotació econòmica: 45.905,88 euros.
- «El abandono de los estudios en la Formación Profesional en España: diagnóstico y propuestas de mejora finançat per la Fundación por la Formación Dual CaixaBank-CaixaBank Dualiza. Durada: febrer 2023-març 2024. Dotació econòmica: 61.316,03 euros.
- Encàrrec per a l'elaboració de capítols sobre la formació professional dual a les Illes Balears a la Memòria del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears 2022 i 2023.
- «European VET for the 21st century: the balancing of excellence and inclusion finançat pel Cedefop». Durada: febrer-juliol de 2024. Dotació econòmica: 1.200 euros.

Contribucions a congressos, jornades i seminaris

- Conferència Internacional d'Investigació en Educació i V Jornades d'Investigació i Innovació Educativa - IRED23 (del 8 al 10 de novembre de 2023). Títol de la presentació: «Investigación Acción en Formación Profesional para la mejora de la práctica docente». Autoria: Vecina-Merchante, C., Pinya-Medina, C., Ferreira-Puertas, M. R., Quintana-Murci, E., García-de-Olalla, A., Adame-Obrador, T., Oliver-Trobat, M. F., Tugores-Ques, M., Salvà-Mut, F.
- Conferència Internacional d'Investigació en Educació i V Jornades d'Investigació i Innovació Educativa - IRED23 (del 8 al 10 de novembre de 2023). Títol de la presentació: «Estilos de enseñanza en la Formación Profesional». Autoria: Arturo Garcia de Olalla, Carme Pinya-Medina, Francesca Salvà-Mut, Elena Quintana-Murci, Olaya Álvarez-García, María Tugores-Ques, M. Teresa Adame-Obrador, Miquel F. Oliver-Trobat y Carlos Vecina-Merchante.
- Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (del 8 al 10 de noviembre de 2023). Títol de la presentació: «La práctica docente como elemento de prevención para el abandono en Formación Profesional: un plan piloto». Autoria: Pinya-Medina, C., Oliver-Trobat, M. F., Vecina-Merchante, C., Salvà-Mut, F.
- II Jornada «Respuestas a las necesidades de la Juventud en los márgenes del sistema educativo», Universitat de València, 14 de desembre de 2023. Participació de la Dra. Francesca Salvà Mut a la sessió «Necesidad del ajuste: Juventud-Escuelas».
- 9th Stockholm International Conference and Research Workshop on VET (del 14 al 16 de maig de 2024). Títol de la presentació: «Exploring influential variables in Teaching Styles among VET teachers». Autoria: Elena Quintana-Murci, Maria Tugores-Ques, Carme Pinya-Medina i Arturo García-de-Olalla.
- 9th Stockholm International Conference and Research Workshop on VET (del 14 al 16 de maig de 2024). Títol de la presentació: «The influence of socio-occupational characteristics in VET teachers' self-efficacy». Autoria: Elena Quintana-Murci, Maria Tugores-Ques, Carme Pinya-Medina i Arturo García-de-Olalla.

Formació

Cicle de seminaris web del CEIB 2023/24 «Aprentatges i reflexions compartides III» (12 de març de 2024). Presentació: «Prevenir l'abandonament a l'FP». Autores: Francesca Salvà i Carme Pinya.

Publicacions

Quintana-Murci, E., Pinya-Medina, C., Álvarez García, O., García de Olalla Gutiérrez, A., Tugores-Ques, M., Oliver-Trobat, M.F., & Salvà-Mut, F. (2023). An initial analysis of VET teachers' self-efficacy: the influence of teaching experience and VET instructional level.



In L. Moreno Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis, & J. Kontio, (Eds.), *Learning, teaching, and policy making in VET: Emerging issues in research on vocational education & training vol. 8* (pp.101-125). Atlas Akademi.

Quintana-Murci, E.; Salvà-Mut, F.; Pinya Medina, C.; Vecina Merchante, C.; Thomàs-Vanrell, C.; Rosselló-Rosselló; C. (2023). Co-creation and indirect approach as a methodology to improve student engagement in initial and continuing VET. In V. Tütlys, L. Vaitkutė & C. Nägele (Eds.), *Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future* (pp. 373–381). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7822156>

Código de campo cambiado

Salvà-Mut, F., Tugores-Ques, M., & Quintana-Murci, E. (2023). Early School Leaving and Transition to Adulthood: A Case Study of a Spanish Mediterranean Region. *Emerging Adulthood, 11*(1), 207-220. <https://doi.org/10.1177/21676968221091360>

Código de campo cambiado

Salvà Mut, F., Quintana Murci, E., Tugores Ques, M. (2023). La formació professional dual a les Illes Balears. A Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (Ed.), *Memòria del CES sobre l'economia, el treball, i la societat a les Illes Balears 2022* (pp. 532-542). Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Cerdà-Navarro, A., Quintana-Murci, E., & Salvà-Mut, F. (2024). Reasons for dropping out of intermediate vocational education and training in Spain: the influence of sociodemographic characteristics and academic background. *Journal of Vocational Education & Training, 76*(3), 619-643.
<https://doi.org/10.1080/13636820.2022.2049625>

Código de campo cambiado

Salvà Mut, F., Moso Díez, M., y Quintana Murci, E. (Dirs.) (2024). *El abandono de los estudios en la Formación Profesional en España*. Colección Estudios. CaixaBank dualiza. <https://www.caixabankdualiza.es/wp-content/uploads/2024/07/ESTUDIO-ABANDONO-OK-staff.pdf>

Enllaços a la pàgina web

- <https://lrifp.uib.cat/>
- <https://lrifp.uib.es/>
- <https://lrifp.uib.eu/>